

# INDICADORES 6º EP. 1º TRIMESTRE

**Matemáticas**  
**Lengua**  
**Ciencias Sociales**  
**Ciencias Naturales (Sciences)**  
**Inglés**  
**Educación Física**  
**Valores**  
**Religión**  
**Plástica**  
**Música**

<b>MATEMÁTICAS</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>C</b>	<b>COM</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TRIMESTRE</b>
MAT6/2.1.2	Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B	CL	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.1.3	Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.2.1	Utiliza los números ordinales en contextos reales.	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/2.2.3	Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.3.5	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.3.6	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/2.5.2	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.3	Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.4	Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.6.5	Descompone números naturales atendiendo al valor de posición de sus cifras	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.8.1	Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	I	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.8.3	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	B	CL	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.2.2	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	B	CL	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución.	B	AA	LIS	1º TRIM.
MAT6/2.1.1	Utiliza los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.5.1	Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.6.6	Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.

	multiplicar.				
MAT6/2.6.7	Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.8	Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.9	Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	I	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/1.4.1	Profundiza en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	A	SI	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/1.6.2	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?	B	AA	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.12.2	Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/2.8.2	Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/1.4.2	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando nuevos contextos, etc.	I	SI	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/1.7.1	Practica el método científico siendo ordenado, organizado y sistemático	I	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.9.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	B	AA	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.9.2	Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/1.9.3	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	I	SI	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.3.1	Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.3.3	Ordena fracciones aplicando la fracción y el número decimal.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.1	Realiza sumas y restas de fracciones del mismo y distinto denominador.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.6.13	Calcula el producto de una fracción por un número.	B	CM	EXA	1º TRIM.
MAT6/2.1.2	Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B	CL	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.1.3	Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	B	CM	EXA-LIS	1º TRIM.
MAT6/2.7.4	Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas	B	CM	LIS	1º TRIM.
MAT6/3.5.2	Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	I	AA	LIS	1º TRIM.
MAT6/5.3.2	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	I	AA	LIS	1º TRIM.

## LENGUA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LEN6/1.1.1	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.1.2	Transmite las ideas con claridad, coherencia y	B	CL	LIS	1º TRIM.

	corrección.				
LEN6/1.1.3	Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	B	CS	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.1.4	Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	B	CS	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.2.1	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.	I	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.3.2	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	A	CL	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/1.3.3	Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.3.4	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	B	SI	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.3.5	Participa activamente y de forma constructiva en las tareas de aula.	A	CS	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.9.2	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada	A	CL	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/3.9.1	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente.	B	CL	EXA-TRA	1º TRIM.
LEN6/4.14.1	Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	B	AA	TRA	1º TRIM.
LEN6/4.14.2	Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	B	AA	LIS-EXA	1º TRIM.
LEN6/4.23.3	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados.	B	CL	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/5.11.1	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.	B	CC	LIS	1º TRIM.
LEN6/4.1.1	Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	B	CL	LIS-EXA	1º TRIM.
LEN6/1.2.2	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, argumentativo, etc.), facilitando la localización de la información más importante.	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.2.3	Plantea hipótesis sobre el contenido del texto, comprobando sus hipótesis una vez leído el texto.	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.3.1	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral.	B	CS	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/1.4.2	Muestra una actitud de escucha activa.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.4.3	Comprende la información general en textos orales de uso habitual.	B	CL	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/1.4.4	Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.6.1	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.6.2	Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	B	AA	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.9.3	Escribe y cuenta cuentos utilizando el gesto y la entonación.	B	CL	TRA-EXA	1º TRIM.
LEN6/3.17.2	Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	I	CL	TRA-LIS	1º TRIM.
LEN6/3.15.1	Produce esquemas a partir de textos expositivos	B	AA	EXA-LIS	1º TRIM.
LEN6/3.15.2	Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	B	AA	LIS	1º TRIM.
LEN6/4.5.1	Conoce, reconoce y usa aumentativos y diminutivos.	B	CL	EXA	1º TRIM.

LEN6/4.9.2	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/4.27.1	Conoce, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/5.4.1	Distingue entre cuento y leyenda. Conoce leyendas españolas y de otros países.	B	CL	TRA	1º TRIM.
LEN6/5.16.1	Lee y comenta cuentos y novelas teniendo en cuenta el conocimiento de las convenciones literarias específicas del género narrativo. (narrador, personajes, ubicación del espacio y del tiempo...).	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.7.1	Identifica el tema del texto.	B	CL	EXA-LIS	1º TRIM.
LEN6/1.7.2	Es capaz de obtener las principales ideas de un texto	B	CL	EXA-LIS	1º TRIM.
LEN6/1.7.3	Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	B	AA	LIS-TRA	1º TRIM.
LEN6/1.7.4	Reconoce textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.8.1	Valora y analiza los contenidos (lingüísticos y no lingüísticos) transmitidos por el texto.	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.9.2	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada	A	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.11.1	Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	B	CL	TRA	1º TRIM.
LEN6/1.11.2	Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.12.1	Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.	I	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/3.13.1	Planifica y escribe un cómic.	I	CL	TRA	1º TRIM.
LEN6/4.9.1	Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras...	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/4.8.1	Reconoce las palabras primitivas, y crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/4.26.1	Conoce, analiza y utiliza los determinantes adecuadamente.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/4.28.1	Conoce, analiza y utiliza los pronombres adecuadamente.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/5.2.1	Comprende e identifica diferentes tipos de textos literarios y no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	I	CD	LIS	1º TRIM.
LEN6/5.12.2	Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes adivinanzas, trabalenguas.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.10.1	Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	B	SI	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.14.2	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral.	A	CS	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.14.3	Reflexiona sobre el uso y la utilidad de las estrategias de comunicación oral en su propio aprendizaje, comentando sus experiencias con el grupo de clase.	A	AA	LIS	1º TRIM.
LEN6/1.14.4	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.).	I	CS	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.1.1	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.1.2	Presenta con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación, etc. exposiciones orales con y sin ayuda de las nuevas tecnologías	I	CD	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.1.3	Recita y representa textos procedentes de la tradición popular (leyendas, cuentos populares, rimas, fábulas, etc.).	B	CC	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.1.4	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (120 palabras/minuto).	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.1.5	Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro y tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	I	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/2.2.1	Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	B	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/3.7.1	Escribe mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico.	B	CD	TRA	1º TRIM.

LEN6/4.2.1	Aplica la gramática (categorías gramaticales) y el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos).	I	CL	LIS	1º TRIM.
LEN6/4.24.1	Presenta al nombre, sustituye al nombre, expresa características del nombre, expresa acciones o estados, enlaza o relaciona palabras u oraciones, etc.	B	CL	EXA	1º TRIM.
LEN6/5.13.1	Capta el propósito de los textos, identificando las partes de la estructura organizativa de los textos y los personajes	A	CL	LIS	1º TRIM.

## CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	CO M	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CS6/02.01.01	Explica las características de las principales unidades del relieve de España.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.01.02	Describe, básicamente, los procesos de formación del relieve, identificando distintas formas de relieve y nombrando los elementos que las componen.	A	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.02	Confecciona un mapa, en distintos soportes, con las características del relieve de la Península Ibérica y de las islas.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.03	Interpreta un corte topográfico del relieve de España.	A	CM	LIS	1º TRIM.
CS6/02.02.04	Sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.05	Localiza en un mapa físico (papel, digital, etc.) los sistemas montañosos más importantes de España.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.06	Sitúa en un mapa, con sus nombres correspondientes, las diferentes zonas de llanura, los principales conjuntos montañosos y las depresiones.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.07	Identifica en el mapa los principales accidentes de las costas de España: golfos, cabos, rías e islas.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.11	Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.12	Localiza en un mapa mudo las vertientes hidrográficas de la Península Ibérica y de las islas y algunos de sus principales ríos.	B	CM	TRA/EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.13	Sitúa en un mapa los principales ríos de cada vertiente y sus afluentes más importantes.	I	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.14	Clasifica, según su longitud, caudal y regularidad, los ríos pertenecientes a las distintas vertientes a la que pertenecen.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.15	Conoce las características de la hidrografía de España y sitúa sobre un mapa los principales ríos.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.16	Señala en un mapa de España los distintos tramos costeros de la Península con el nombre de los mares que los bañan.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.17	Sitúa en un mapa los archipiélagos de Baleares y de Canarias con el nombre de sus principales islas y las ciudades de Ceuta y Melilla.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.18	Utiliza internet para trabajar con mapas interactivos de España.	B	CD	LIS	1º TRIM.
CS6/01.01.01	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I	AA	LIS	1º TRIM.
CS6/02.02.01	Explica las características de los principales paisajes de España.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.02.08	Confecciona un mapa con las características de los climas de la Península Ibérica y de las islas.	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.09	Analiza e interpreta climogramas característicos de la Península Ibérica.	I	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.02.10	Interpreta una gráfica de precipitaciones de diferentes zonas del territorio español	B	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/01.02.01	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados	B	CD	LIS	1º TRIM.
CS6/01.02.02	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I	AA	LIS	1º TRIM.

CS6/01.03.01	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I	CD	LIS	1º TRIM.
CS6/01.04.01	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	AA	LIS	1º TRIM.
CS6/01.04.02	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B	AA	LIS	1º TRIM.
CS6/02.03.02	Localiza en un mapa (presentado o realizado en distintos soportes), el relieve de Europa: sus montañas, sus llanuras y sus costas.	I	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.03.03	Identifica en el mapa los principales accidentes de las costas de Europa: penínsulas, golfos, cabos, rías, fiordos e islas.	I	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.05.01	Sitúa en un mapa mudo las vertientes a las que pertenecen los principales ríos europeos.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.05.02	Localiza en mapas los principales ríos y lagos de Europa.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.05.03	Realiza un diagrama de árbol donde se comparan las características de los ríos europeos y españoles valorando su diversidad.	A	CM	TRA	1º TRIM.
CS6/02.05.04	Utiliza internet para trabajar con mapas interactivos de Europa.	B	CD	LIS	1º TRIM.
CS6/02.06.01	Describe los elementos que determinan un paisaje e identifica los que son naturales y los que son derivados de la acción humana explicando cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza y para ello transforma el paisaje.	B	CM	LIS	1º TRIM.
CS6/01.05.01	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	CL	LIS	1º TRIM.
CS6/01.05.02	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	CL	LIS	1º TRIM.
CS6/01.05.03	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos	B	CL	LIS	1º TRIM.
CS6/01.05.04	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos	B	CL	LIS	1º TRIM.
CS6/01.06.01	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I	AA	LIS	1º TRIM.
CS02.03.01	Explica las características de los principales paisajes de Europa.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS02.04.01	Clasifica los climas europeos en climas templados y climas fríos.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS02.04.02	Describe y presenta (con diversidad de presentaciones y soportes), la vegetación asociada a los climas de Europa	I	CM	TRA	1º TRIM.
CS02.07.02	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido sobre los elementos del paisaje.	B	CL	LIS	1º TRIM.
CS01.07.01	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B	AA	LIS	1º TRIM.
CS01.07.02	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS01.07.03	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades	I	SI	LIS	1º TRIM.
CS01.08.01	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral la experiencia realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A	SI	LIS	1º TRIM.
CS01.09.01	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS01.10.01	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.07.01	Distingue entre deforestación, sobreexplotación y contaminación y las identifica como acciones humanas que deterioran los paisajes y el medio ambiente.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.08.01	Comprende la necesidad de conservar los paisajes	I	CS	LIS	1º TRIM.

	naturales y adopta actitudes de respeto hacia estos describiendo los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes y buscando medidas para solucionarlos.				
CS6/02.08.02	Describe acciones para evitar que los recursos naturales se agoten, para reducir la contaminación, para proteger a los seres vivos y para distribuir mejor los recursos entre las distintas poblaciones humanas.	A	SI	TRA	1º TRIM.
CS6/02.09.01	Identifica y explica las características de los espacios protegidos y los parques Nacionales, valorando su necesidad.	I	CS	EXA	1º TRIM.
CS6/02.10.01	Sitúa en un mapa los principales espacios protegidos y Parque Nacionales de España.	I	CM	EXA	1º TRIM.
CS6/02.11.01	Identifica los principales problemas ambientales que afectan a los paisajes y busca medidas para solucionarlos.	I	CS	TRA	1º TRIM.
CS6/02.11.02	Valora la importancia de contribuir al cuidado del paisaje de forma personal respetando el mismo y practica acciones dirigidas a cuidar y conservar los paisajes en Castilla La Mancha y en España.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.12.01	Describe y analiza el efecto de la acción humana en la conservación y transformación de los paisajes.	A	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.12.02	Identifica los principales riesgos y amenazas que afectan a los paisajes naturales proponiendo medidas para prevenirlos y minimizar los desastres naturales.	I	CS	TRA	1º TRIM.
CS6/02.12.03	Identifica y describe las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en el medio natural y las causas que los provocan.	A	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.13.01	Diferencia el uso sostenible y el consumo insostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones medioambientales de nuestro planeta.	I	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.13.02	Describe acciones para evitar el agotamiento de los recursos naturales, reducir la contaminación, y distribuir mejor los recursos entre la población humana.	I	SI	TRA	1º TRIM.
CS6/02.14.01	Elabora un listado con actividades humanas que producen un impacto en el medio ambiente. Identifica los principales tipos de contaminación atmosférica exponiendo las causas que la producen y explicando la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo	I	SI	TRA	1º TRIM.
CS6/02.14.02	Define y utiliza términos relacionados con el medio ambiente, como calentamiento global, desarrollo sostenible, recursos renovables y no renovables, reciclaje etc.	I	SI	EXA	1º TRIM.
CS6/02.14.03	Interpreta noticias sobre la intervención humana en el medio ambiente.	I	SI	LIS	1º TRIM.
CS6/02.14.04	Adopta una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones medioambientales de nuestro planeta.	B	SI	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.01	Propone medidas para conservar y proteger el medio ambiente.	B	SI	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.02	Valora el reciclaje y la reutilización de distintos materiales.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.03	Distingue los diferentes tipos de residuos domésticos y sabe dónde depositarlos.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.04	Identifica los tipos de contenedores existentes para reciclar la basura.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.05	Respetar su entorno y la naturaleza	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.06	Reconoce la necesidad de un consumo responsable del agua.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.07	Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido por el territorio español.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.15.08	Propone iniciativas para remediar los desastres ambientales.	I	SI	LIS	1º TRIM.
CS6/02.16.01	Utiliza las TIC para obtener información sobre determinadas actividades de organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan para proteger el medio ambiente.	B	CD	TRA	1º TRIM.
CS6/02.16.02	Analiza a través de textos sencillos las conclusiones de las conferencias internacionales sobre el medio ambiente	I	AA	LIS	1º TRIM.
CS6/02.16.03	Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.	I	CS	LIS	1º TRIM.
CS6/02.17.01	Define y explica términos sencillos relacionados con el medio ambiente.	B	CM	EXA	1º TRIM.

## CIENCIAS NATURALES (SCIENCES)

CODIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	COMP.	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCN6/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	CL, AA	LIS	1
CCN6/1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B	AA	LIS	1
CCN6/1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	CL, AA	LIS	1
CCN6/1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	AA, EE	LIS	1
CCN6/1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	CL	EXA	1
CCN6/1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	CD	LIS	1
CCN6/2.4.1	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	CS	LIS	1
CCN6/2.4.2	Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.	B	CS	LIS	1
CCN6/3.5.1	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	CM	LIS	1
CCN6/4.1.4	Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B	CS	LIS	1
CCN6/3.1.1	Identifica y describe la estructura los animales como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	CM	EXA, LIS	1
CCN6/3.2.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B	CM	TRA	1
CCN6/3.2.2	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales invertebrados.	B	CM	EXA	1
CCN6/3.2.3	Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales vertebrados.	B	CM	EXA	1
CCN6/3.3.1	Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	B	CM	LIS	1
CCN6/3.3.2	Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos .Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	B	CM	EXA	1
CCN6/3.3.3	Identifica y explica algunas causas de la extinción de especies.	B	CM	EXA	1
CCN6/3.3.4	Reconoce y explica algunos ejemplos de ecosistemas (praderas, charca, litoral...), los seres vivos que en ellos habitan y las relaciones que se dan entre ellos.	I	CM	TRA	1
CCN6/3.3.5	Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	B	CM	LIS	1
CCN6/3.4.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de los seres vivos.	I	EE	LIS	1
CCN6/3.4.2	Observa y registra algún proceso asociado a los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	CM	LIS	1
CCN6/2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	CM	EXA	1
CCN6/2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	CM	EXA	1
CCN6/2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta	B	CS	LIS	1



	responsable.				
CCN6/2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CS	LIS	1
CCN6/2.3.6	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	CS	TRA	1
CCN6/2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	CM	EXA	1
CCN6/2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	CM	EXA	1
CCN6/2.2.2	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B	CM	EXA	1
CCN6/2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	CM	LIS	1
CCN6/2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CS	LIS	1
CCN6/2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	CS	EXA	1
CCN6/2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I	CS	TRA	1
CCN6/2.3.7	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	CS	LIS	1

## INGLÉS

CODIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	COMP.	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ING6/1.1.1	Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).	B	3	LIS	1
ING6/1.2.1	Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren, en el colegio...).	B	3	LIS	1
ING6/1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	B	3	EXA	1
ING6/1.4.1	Identifica países en los que se habla inglés.	I	2	LIS	1
ING6/1.4.2	Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.	I	2	LIS	1
ING6/1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía, horarios, hábitos y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	B	3	LIS	1
ING6/1.5.2	Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.).	I	2	EXA	1
ING6/1.6.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.	B	3	LIS	1
ING6/1.6.2	Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	B	3	EXA	1
ING6/1.11.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.	I	2	LIS	1
ING6/1.12.1	Capta los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones anteriores.	I	2	LIS	1
ING6/1.14.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas, exclamaciones y apóstrofe,	I	2	LIS	1

	así como de símbolos e iconos de uso frecuente (J, @, €, \$, £).				
ING6/1.15.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales en diferentes contextos comunicativos.	I	2	LIS	1
ING6/1.16.1	Comprende la relación entre grafía, pronunciación y significado.	B	3	LIS	1
ING6/2.4.1.	Conoce costumbre de otros países y formula preguntas sencillas sobre aspectos relativos a la vida cotidiana en países angloparlantes.	I	2	LIS	1
ING6/2.5.2	Participa en una entrevista, por ejemplo médica nombrando las partes de cuerpo para indicar lo que le duele.	B	3	LIS	1
ING6/2.7.1	Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.	I	2	LIS	1
ING6/2.8.1	Describe oralmente una imagen (dibujo, fotografía...) indicando los elementos que aparecen (personas, animales, objetos, lugares...) o sugiriendo las acciones que están realizando.	B	3	LIS	1
ING6/2.8.2	Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.	B	3	EXA	1

## EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EFI6/1.8.3	Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	B	CS	LIS	1º
EFI6/1.8.4	Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	B	CS	LIS	1º
EFI6/1.8.6	Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	B	CS	LIS	1º
EFI6/2.5.2	Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	B	CS	LIS	1º
EFI6/1.2.2	Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física y es capaz de realizar una propuesta básica (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, tipos de alimentos, etc...).	A	CS	EXA	1º
EFI6/1.2.3	Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	B	CS	EXA	1º
EFI6/1.2.4	Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.	I	CS	EXA	1º
EFI6/1.5.1	Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.	I	CS	TRA	1º
EFI6/1.6.1	Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios: (heridas, torceduras, golpes, fracturas).	A	CS	EXA	1º
EFI6/1.6.3	Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.	I	CM	EXA	1º
EFI6/2.5.3	Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	B	CS	LIS	1º
EFI6/1.1.1	Identifica la capacidad física básica implicada de forma	A	CM	LIS	1º

	más significativa en los ejercicios				
EF16/1.1.2	Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.	I	CM	LIS	1º
EF16/1.1.3	Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.	I	CL	LIS	1º
EF16/1.2.1	Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	I	SI	LIS	1º
EF16/1.2.5	Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	B	CS	LIS	1º
EF16/1.3.1	Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud (final de curso)	B	CS	LIS	1º
EF16/1.3.2	Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	I	AA	LIS	1º
EF16/1.3.3	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 12´-15´ y descanso activo en función de la intensidad.	I	AA	LIS	1º
EF16/1.3.4	Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad (final de curso).	I	AA	LIS	1º
EF16/1.4.1	Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	B	CS	LIS	1º
EF16/1.6.2	Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.	B	SI	LIS	1º

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

CÓDIGO	ESTANDAR	C	CO M	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VS6/01.01.01	Razona y expresa por escrito el valor de la respetabilidad y la dignidad personal	I	CL	LIS	1º TRIM.
VS6/01.01.02	Conoce y asume los rasgos característicos de la propia personalidad.	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.01.03	Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.01.04	Es capaz de expresar sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.01	Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.	I	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.02	Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos.	I	SI	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.03	Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.	B	SI	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.04	Identifica, define problemas e implanta soluciones potencialmente efectivas.	B	SI	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.05	Define y formula problemas claramente.	I	AA	LIS	1º TRIM.
VS6/01.02.06	Comprende y expresa por escrito la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social	A	CL	TRA	1º TRIM.
VS6/05.01.01	Usa responsablemente las redes sociales	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.03.01	Actúa estimando las consecuencias de las propias acciones y desarrollando actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.03.02	Emplea el pensamiento consecuencial para tomar	B	SI	LIS	1º TRIM.

	decisiones.				
VS6/01.03.03	Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión.	I	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/01.04.01	Aplica pensamientos lógicos y positivos en la resolución de situaciones complejas.	I	AA	LIS	1º TRIM.
VS6/01.05.01	Conoce los límites de su libertad y de la de los demás.	B	CS	LIS	1º TRIM.
VS6/02.01.01	Conoce y emplea adecuadamente los sistemas de comunicación no verbal gestual, icónica, táctil instintiva y sonora instintiva en situaciones reales y simuladas.	B	CL	LIS	1º TRIM.
VS6/02.01.02	Cuida las expresiones, con el objeto de mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.	B	CL	LIS	1º TRIM.
VS6/02.01.03	Muestra interés por sus interlocutores y predisposición a compartir sentimientos y pensamientos cuando dialoga.	B	CL	LIS	1º TRIM.
VS6/02.01.04	Reflexiona sobre factores inhibidores de la comunicación y expresa conclusiones en trabajos creativos.	I	AA	LIS	1º TRIM.
VS6/05.02.01	Usa responsablemente las redes sociales.	B	CS	LIS	1º TRIM.

## RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
RE1.1.1	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	B	CL CS	1º	1º
RE1.2.1	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	I	CL AA SI CC	1º	1º
RE1.3.1	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	I	CL CD CC	1º	1º
RE1.4.1	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	A	CD SI CC	1º	1º

## PLÁSTICA

CODIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART6/1.1.1	Clasifica imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios.	B	3	LIS	1
ART6/1.2.1	Realiza composiciones digitales combinando imagen y sonido.	A	1	LIS	1
ART6/1.2.2	Valora críticamente los mensajes que transmiten las imágenes de los medios de comunicación	I	2	LIS	1
ART6/1.2.3	Reconoce el cine de animación como un género del cine y realiza sencillas obras de animación, familiarizándose con los conceptos elementales de la creación audiovisual: guion, realización, montaje y sonido.	A	1	LIS	1
ART6/1.2.4	Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.	B	3	LIS	1
ART6/1.2.5	Muestra creatividad e iniciativa en sus producciones artísticas.	A	1	LIS	1
ART6/1.2.6	Participa activamente en tareas de grupo.	B	1	LIS	1
ART6/1.2.7	Valora con respeto las composiciones realizadas.	B	1	LIS	1
ART6/1.3.1	Maneja programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo.	I	2	TRA	1
ART6/1.3.2	Conoce los riesgos que implica la difusión de la propia imagen y de la de los demás.	B	3	LIS	1
ART6/1.3.3	No consiente la difusión de su propia imagen cuando no considera adecuados los fines de dicha difusión.	B	3	LIS	1
ART6/3.1.9	Cuida la limpieza en sus trabajos.	B	3	LIS	1

## MÚSICA

CÓDIGO	ESTÁNDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART6/4.2.3	Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes épocas y las utiliza como referencia para creaciones propias.	B	SI	Observación diaria	1º
ART6/4.3.1	Observa las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B	CS	Observación diaria	1º
ART6/4.4.1	Respeto el contenido de las normas de propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.	I	CS	Observación diaria	1º
ART6/5.2.2	Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.	B	CC	Pruebas orales. Pruebas lectoras	1º
ART6/5.2.3	Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.	B	CC	Pruebas orales. Pruebas lectoras. Cuaderno de clase	1º
ART6/5.2.4	Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales. Pruebas lectoras.	1º
ART6/6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	B	CC	Observación diaria	1º
ART6/6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas más elaboradas y coreografías.	I	CC	Observación diaria	1º

[EXA: EXAMEN ESCRITO] [TRA: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [LIS: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]  
 [C: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [COM: COMPETENCIA ASOCIADA]  
 [CL: Competencia Lingüística] – [CM: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [CD: Competencia Digital] – [AA: Aprender a Aprender]  
 [CS: Competencia Social y Cívica] – [SI: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [CC: Conciencia y Expresiones Culturales]