

# INDICADORES 5º EP. 1º TRIMESTRE

**Matemáticas**  
**Lengua**  
**Ciencias Sociales**  
**Ciencias Naturales (Sciences)**  
**Inglés**  
**Educación Física**  
**Valores**  
**Religión**  
**Música**  
**Plástica**

<b>MATEMÁTICAS</b>					
<b>CODIGO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>C</b>	<b>COMP.</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TRIMESTRE</b>
MAT5/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.6.2	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿Cómo lo puedo hacer? ¿Qué tengo para hacerlo? ¿La solución es adecuada?	B	CM	LIS	1
MAT5/1.9.3	Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	B	CM	LIS	1
MAT5/2.1.1	Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.5.2	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	B	CM	LIS	1
MAT5/2.6.2	Descompone de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.6.3	Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.6.8	Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	I	CM	LIS	1
MAT5/2.8.1	Calcula cuadrados y potencias de base 10	I	CM	EXA	1
MAT5/2.8.3	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.7.2	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	A	CM	LIS	1
MAT5/1.2.1	Utiliza estrategias y procedimientos en la resolución de problemas como dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error.	I	CM	LIS	1
MAT5/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.12.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.	I	CM	LIS	1
MAT5/2.5.1	Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.6.4	Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.6.5	Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.6.6	Calcula todos los divisores de cualquier número	I	CM	EXA	1

	menor que 100.				
MAT5/2.6.7	Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	A	CM	EXA	1
MAT5/1.2.2	Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.4.2	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.9.2	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	B	CM	LIS	1
MAT5/2.3.3	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	I	CM	LIS	1
MAT5/2.3.1	Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.3.2	Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	B	CM	EXA	1
MAT5/2.8.2	Realiza sumas y restas con fracciones de distinto denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	B	CM	EXA	1
MAT5/1.10.1	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.	B	CM	LIS	1
MAT5/1.11.1	Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	I	CM	LIS	1
MAT5/5.3.2	Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.	I	CM	LIS	1

## LENGUA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LEN5/1.1.1	Produce textos orales de forma estructurada y con adecuación a las diferentes formas textuales (expresión de deseos, gustos, preferencias, sentimientos y vivencia; descripción de objetos, personas y escenas, etc.). <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/1.1.2	Utiliza diferentes recursos que nos permitan realizar una gran variedad de funciones comunicativas (pedir y dar información, expresar sentimientos, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.) <b>(G)</b>	I	CL	LIS	1º
LEN5/1.1.3	Presenta ideas, conocimientos y hechos, narrándolos y describiéndolos de forma coherente y ordenada. <b>(G)</b>	I	CL	LIS	1º
LEN5/1.2.1	Plantea preguntas previas a la lectura de textos de diferente tipo (informativo, etc.), facilitando la localización de la información más importante. <b>(G)</b>	I	CL	LIS	1º
LEN5/1.2.2	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. <b>(G)</b>	A	CL	LIS	1º
LEN5/1.3.1	Participa en actividades de comunicación en el aula (debates, diálogos, exposiciones, pedir información, responder una pregunta, expresar opiniones, hacer presentaciones de uno mismo y de los demás, contar un suceso etc.), valorando y respetando las normas que rigen la interacción oral. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/1.3.2	Respeto el turno de palabra. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/1.3.3	Practica la escucha activa. <b>(G)</b>	A	CL	LIS	1º
LEN5/1.4.1	Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria. <b>(G)</b>	B	CD	LIS	1º
LEN5/1.5.1	Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión. <b>(G)</b>	B	CD	LIS	1º
LEN5/1.5.2	Escucha y reproduce mediante la expresión escrita y oral, mensajes y textos orales audiovisuales y digitales (radio, televisión, DVDs, chats, e-mails,	B	CD	LIS	1º

	etc.). <b>(G)</b>				
LEN5/1.6.2	Asume diferentes papeles en el intercambio oral. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/1.6.1	Adecúa su voz en las diferentes situaciones de trabajo en el aula. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/1.7.1	Modifica su voz en los contextos comunicativos. <b>(G)</b>	I	CS	LIS	1º
LEN5/1.7.2	Utiliza una postura adecuada para expresarse de forma oral. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/1.8.1	Conoce y utiliza las fórmulas de cortesía para presentarse, saludar, comenzar a hablar, despedirse. <b>(G)</b>	I	CS	LIS	1º
LEN5/1.9.1	Utiliza un lenguaje respetuoso con compañeros y profesores. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/1.9.2	Manifiesta sus discrepancias de forma correcta. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/1.10.1	Utiliza los recursos lingüísticos para expresar las normas de cortesía dentro de la comunicación oral. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/1.13.1	Utiliza técnicas para aprender a expresarse de manera correcta, seleccionando y organizando la información referida a los contenidos del área. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/1.15.1	Se expresa oralmente con pronunciación, entonación, ritmo y volumen adecuados al tipo de mensaje y a la situación de comunicación. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/2.1.1	Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita, narrar historias y expresar sentimientos, experiencias y opiniones. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º
LEN5/2.2.1	Lee textos con fluidez, en voz alta, con entonación y ritmo adecuados. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/2.2.2	Realiza una lectura silenciosa correcta. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/2.2.3	Lee en voz alta, respetando las pautas gramaticales para dar coherencia a lo que lee. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/2.2.4	Disfruta leyendo. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º
LEN5/2.3.1	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas. <b>(G)</b>	B	AA	EXA	1º
LEN5/2.4.1	Produce textos orales y escritos, tanto de carácter informal como de mayor grado de formalización. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/2.4.3	Presenta los mensajes orales con fluidez, claridad, orden, léxico apropiado, pronunciación correcta, tono de voz, entonación correcta. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/2.4.4	Resume la información relevante de un texto. <b>(G)</b>	B	AA	EXA	1º
LEN5/2.6.3	Realiza crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/2.7.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y elaborar sencillas tareas sobre temas de interés (cuentos, canciones, adivinanzas, juegos). <b>(G)</b>	I	CD	LIS	1º
LEN5/2.7.2	Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/2.7.3	Usa internet como fuente de información y herramienta de aprendizaje. Respetando las reglas de uso. <b>(G)</b>	B	CD	LIS	1º
LEN5/2.9.2	Contesta a preguntas explícitas, implícitas, en sí mismo sobre un texto. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/3.1.1	Formula y responde a preguntas de forma escrita, narra historias y expresa sentimientos, experiencias y opiniones. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/3.2.1	Comprende la lectura de textos de su nivel, reconoce las ideas principales, extrae información relevante y busca las palabras desconocidas. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/3.7.1	Busca y selecciona información en diferentes fuentes y soportes, en la biblioteca o en internet. <b>(G)</b>	I	CD	LIS	1º
LEN5/3.3.3	Resume la información relevante de un texto. <b>(G)</b>	B	AA	EXA	1º
LEN5/3.7.3	Trabaja con carpetas y ficheros. <b>(G)</b>	I	CD	LIS	1º
LEN5/3.7.4	Usa de forma correcta el correo electrónico. <b>(G)</b>	A	CD	LIS	1º
LEN5/3.8.1	Maneja el diccionario con soltura y eficacia como una herramienta de consulta. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/3.9.1	Identifica la estructura de diferentes textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, escribiendo mensajes, normas, notas, invitaciones, cartas, etc., tanto en soporte papel como electrónico. <b>(G)</b>	I	CM	LIS	1º
LEN5/3.10.1	Escribe textos coherentes, para comunicar o demandar información. <b>(G)</b>	I	CS	LIS	1º
LEN5/3.10.2	Valora la escritura como instrumento de obtención de comunicación o demanda de información y comunicación. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/3.14.2	Elabora cuestionarios, esquemas, resúmenes, descripciones, narraciones apoyándose en las nuevas tecnologías. <b>(G)</b>	A	CD	LIS	1º
LEN5/3.14.4	Escribe y presenta textos propios, elaborando	B	CL	LIS	1º

	borradores y siguiendo el proceso de planificar, redactar y corregir. <b>(G)</b>				
LEN5/3.14.5	Presenta de forma oral y escrita textos expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos, siguiendo un guion establecido. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/3.15.1	Elabora por escrito esquemas, mapas conceptuales y resúmenes, de forma clara y visual. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/3.15.2	Maneja las nuevas tecnologías para buscar información, diseñar y presentar esquemas y mapas conceptuales. <b>(G)</b>	I	CD	LIS	1º
LEN5/3.16.1	Escribe textos de carácter literario y lúdico (cuentos, poemas, escenas de obras de teatro, comics, canciones y adivinanzas), y los presenta en el aula. <b>(G)</b>	B	CC	TRA	1º
LEN5/3.16.2	Escucha con atención las opiniones de sus compañeros y profesores sobre los trabajos que presenta. <b>(G)</b>	B	CS	LIS	1º
LEN5/3.17.1	Planifica adecuadamente la producción de textos. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/3.17.2	Redacta con corrección los textos que escribe. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/3.17.3	Revisa con las instrucciones dadas los textos que escribe. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/3.18.1	Identifica la estructura organizativa de diferentes textos leídos, centrándose en entender e interpretar su significado. <b>(G)</b>	I	CL	LIS	1º
LEN5/3.20.1	Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado... <b>(G)</b>	B	AA	EXA	1º
LEN5/3.21.1	Aplica correctamente los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación... utilizando las reglas de acentuación y ortográficas correctamente. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.3.1	Conoce y utiliza las normas ortográficas, aplicándolas en sus producciones escritas, con especial atención en las reglas de la <i>h, b/v, g/j, s/x, ll/y, c/cc</i> .	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.3.2	Usa con corrección los signos de puntuación y aplica las reglas de uso de la tilde, siendo capaz de evaluarse la corrección en la escritura de las palabras, aplicando las reglas de ortografía estudiadas. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.4.1	Utiliza el diccionario como apoyo para la elaboración y corrección de textos. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/4.4.2	Conoce teóricamente las normas ortográficas trabajadas. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.4.3	Aplica las normas ortográficas trabajadas. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.6.1	Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º
LEN5/4.7.3	Conoce y aplica las normas de acentuación de las palabras. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.7.4	Conoce y clasifica las distintas clases de palabras en función de su acentuación. <b>(G)</b>	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.8.1	Resume adecuadamente la información de un texto. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/4.9.1	Corrige textos propios o del compañero aplicando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/4.9.2	Revisa la caligrafía, el orden y la presentación, haciendo una valoración de los resultados. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/4.12.2	Utiliza la terminología gramatical y lingüística de la lengua en las actividades de composición y comprensión de textos. <b>(G)</b>	A	CL	EXA	1º
LEN5/4.21.1	Usa el diccionario de forma espontánea para resolver dudas. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/4.22.1	Escribe y presenta de forma oral y escrita las oraciones con un orden lógico y concordancias adecuadas. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/4.25.1	Pronuncia y entona con corrección. <b>(G)</b>	B	CL	LIS	1º
LEN5/5.1.2	Lee pequeñas obras literarias, completando las actividades propuestas, exponiendo oralmente sus opiniones. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º
LEN5/5.2.1	Disfruta leyendo, busca en la lectura evasión, distracción, diversión. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º
LEN5/5.2.2	Valora la lectura de textos como fuente de enriquecimiento personal. <b>(G)</b>	B	CC	LIS	1º

LEN5/5.2.3	Conoce y maneja el funcionamiento de la biblioteca virtual, la del aula y la del Centro. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/5.5.1	Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario. <b>(G)</b>	B	AA	LIS	1º
LEN5/5.5.2	Utiliza un vocabulario adecuado según las diferentes situaciones comunicativas adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios. <b>(G)</b>	I	CL	LIS	1º
LEN5/3.7.2	Conoce un procesador de textos.	B	CD	LIS	1º
LEN5/3.14.1	Planifica de forma correcta la redacción de una noticia (conociendo sus partes y características)	B	CL	LIS	1º
LEN5/4.1.1	Conoce y respeta las lenguas que se hablan en su entorno.	B	CS	LIS	1º
LEN5/4.2.1	Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	B	CC	LIS	1º
LEN5/4.2.2	Reconoce las diferentes lenguas de España.	B	CC	EXA	1º
LEN5/4.2.3	Ubica la lengua y la comunidad autónoma donde se emplea.	B	CC	EXA	1º
LEN5/4.2.4	Valora las lenguas y dialectos de España y respeta a sus hablantes.	B	CS	LIS	1º
LEN5/4.7.1	Conoce la sílaba tónica y átona de una palabra.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.7.2	Identifica la sílaba tónica y átona en cualquier palabra.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.13.1	Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado.	B	CL	LIS	1º
LEN5/4.13.2	Identifica frases y oraciones en un texto.	B	CL	LIS	1º
LEN5/4.17.1	Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.	B	CL	LIS	1º
LEN5/4.18.1	Conoce la definición y formación de sustantivos y adjetivos e identificar los sustantivos y adjetivos en una oración o texto.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.18.2	Define y clasifica sustantivos.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.18.3	Define y clasifica adjetivos.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.19.1	Forma los gentilicios trabajados.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.21.3	Identifica palabras compuestas, prefijos y sufijos, y las utiliza en la construcción de textos sencillos.	I	CL	EXA	1º
LEN5/4.21.4	Creación de palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.26.1	Reconoce la onomatopeya.	B	CL	EXA	1º
LEN5/4.27.1	Reconoce algunos términos que son prestados de otras lenguas.	I	CC	EXA	1º

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>						
<b>CODIGO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>C</b>	<b>COMP.</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TRIMESTRE</b>	
CCS5/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I	AA	LIS	1	
CCS5/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B	CD	LIS	1	
CCS5/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I	AA	LIS	1	
CCS5/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I	CD	LIS	1	
CCS5/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	AA	LIS	1	
CCS5/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B	AA	LIS	1	
CCS5/1.16.1	Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	CS	LIS	1	
CCS5/1.16.2	Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B	CS	LIS	1	
CCS5/3.1.1	Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución.	B	CS	EXA	1	
CCS5/3.2.1	Identifica las principales instituciones del Estado	B	CS	EXA	1	

	español y describe sus funciones y su organización.				
CCS5/3.2.2	Busca información y documentación sobre la Constitución, elabora un trabajo y lo expone en clase.	I	AA	TRA	1
CCS5/3.2.3	Respeto los derechos y libertades recogidos en la Constitución Española como base para un buen funcionamiento de la sociedad.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.2.4	Utiliza las TIC para buscar información y documentación sobre la Constitución y la importancia que tiene para el funcionamiento del Estado español.	B	CD	LIS	1
CCS5/3.3.1	Reconoce la figura del Rey y sus funciones como Jefe del Estado y explica cómo es la sucesión del Rey en una Monarquía Parlamentaria.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.4.1	Conoce las funciones de los jueces y magistrados y define Tribunal Supremo y Tribunal Constitucional.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.4.2	Identifica y comprende la división de poderes del Estado y cuáles son las funciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.5.1	Identifica el Congreso de los Diputados y el Senado como las cámaras que conforman las Cortes Generales.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.5.2	Explica las principales funciones de cada cámara.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.6.1	Explica las funciones del Gobierno y su composición y reconoce la importancia de su toma de decisiones en asuntos que afectan a toda la nación.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.7.1	Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.8.1	Obtiene información a partir de fuentes gráficas y cartográficas sobre la organización del Estado español y elabora un esquema con dicha información.	I	AA	LIS	1
CCS5/3.8.2	Nombra las estructuras básicas de gobierno y los elementos territoriales de España y en especial a la Comunidad Autónoma.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.8.3	Localiza en mapas políticos las distintas comunidades autónomas que forman España, así como sus provincias.	B	CM	EXA	1
CCS5/3.8.4	Describe la bandera y escudo de España.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.8.5	Describe la organización territorial de España.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.8.6	Localiza en un mapa político las Ciudades Autónomas, las Comunidades Autónomas, y sus provincias.	B	CM	EXA	1
CCS5/3.8.7	Elabora un mapa temático donde se represente las provincias, las Comunidades Autónomas con sus capitales y las Ciudades Autónomas, completando la información de los límites de cada provincia en una leyenda.	I	CS	TRA	1
CCS5/3.8.8	Define provincia, comunidad autónoma y Ciudades Autónomas y nombra y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias	B	CS	EXA	1
CCS5/3.8.9	Define términos relacionados con la organización territorial y política de España como: Comunidad Autónoma, Congreso, Constitución, Monarquía, elecciones, diputado, senador.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.8.10	Identifica los distintos tipos de elecciones como una forma de participar en el funcionamiento del municipio, de la comunidad, de la Ciudad Autónoma y de España.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.8.11	Explica los niveles de jerarquía en la Comunidad Autónoma y la organización administrativa de sus territorios.	A	CS	EXA	1
CCS5/3.8.12	Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, como fuente de enriquecimiento cultural.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.8.13	Identifica las tradiciones y costumbres de su territorio, sus características, sus orígenes y su significado.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.9.1	Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.9.2	Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma. Lo	I	CS	EXA	1

	define correctamente.				
CCS5/3.9.3	Calcula la densidad de diferentes poblaciones, explicando el concepto de densidad.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.9.4	Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.9.5	Describe la densidad de población de España comparándola con la media de la Unión Europea.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.10.1	Interpreta una pirámide de población y otros gráficos y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.11.1	Explica las diferencias entre población activa y no activa.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.12.1	Describe el significado de la distribución desigual de la población española y sitúa cuales son las zonas de España más densamente pobladas.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.12.2	Describe los principales rasgos de la población española	B	CS	EXA	1
CCS5/3.12.3	Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.	I	CS	EXA	1
CCS5/3.12.4	Explica cómo ha sido el crecimiento natural y el crecimiento real de la población española desde comienzos del siglo XX hasta nuestros días.	A	CS	LIS	1
CCS5/3.12.5	Describe qué características tiene la natalidad en España.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.12.6	Interpreta y explica una gráfica con la evolución del número de hijos por mujer en España desde principios del siglo XX hasta la actualidad.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.12.7	Explica por qué ha disminuido la mortalidad general y la mortalidad infantil.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.12.8	Representa en un mapa mudo de España y de Europa, los movimientos producidos por el éxodo rural en nuestro país y la emigración española a Europa.	I	CS	LIS	1
CCS5/3.14.3	Localiza en un mapa las comunidades con mayor concentración de inmigrantes.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.14.4	Explica de qué tres países procede la mayoría de los inmigrantes en España.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.15.1	Argumenta en un debate su opinión sobre la influencia de los inmigrantes en los cambios sociales que se producen en los países afectados.	A	AA	LIS	1
CCS5/3.15.2	Reconoce y explica la importancia de las migraciones en el mundo y en nuestro entorno, argumentando sus puntos de vista.	A	CS	LIS	1
CCS5/3.15.3	Utiliza con rigor y precisión de forma oral y escrita, el vocabulario adquirido sobre la población.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.15.4	Identifica y describe los principales problemas actuales de la población : superpoblación, envejecimiento, emigración, etc.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.13.1	Describe los principales rasgos de la población europea.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.13.2	Explica qué evolución ha seguido la esperanza de vida en España y Europa a lo largo del siglo XX.	A	CS	LIS	1
CCS5/3.13.3	Explica la baja natalidad en relación con las características de una sociedad urbana e industrializada. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.	A	CS	LIS	1
CCS5/3.13.4	Describe la densidad de población de España comparándola, mediante gráficos, con la media de la Unión Europea.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.13.5	Realiza gráficos comparativos con datos de población de España y Europa y describe cuáles son los factores demográficos del crecimiento de la población.	I	CS	TRA	1
CCS5/3.14.1	Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	B	CS	EXA	1
CCS5/3.14.2	Localiza en un mapa del mundo, los países de los que provienen los mayores colectivos de emigrantes a España.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.16.1	Conoce y respeta las reglas de la vida colectiva y valora la variedad de los diferentes grupos humanos como enriquecimiento de la sociedad.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.16.2	Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.17.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	B	CS	LIS	1
CCS5/3.17.2	Comprende los códigos de conducta y los usos	B	CS	LIS	1

	generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.)				
--	---	--	--	--	--

<b>CIENCIAS NATURALES (SCIENCES)</b>					
<b>CODIGO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>C</b>	<b>COMP.</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TRIMESTRE</b>
CCN5/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	A	1	LIS	1
CCN5/1.1.2	Utiliza medios propios de la observación.	B	3	LIS	1
CCN5/1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	3	LIS	1
CCN5/1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	I	2	LIS	1
CCN5/1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	3	LIS	1
CCN5/1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	3	EXA	1
CCN5/1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	3	LIS, TRA	1
CCN5/1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	2	LIS	1
CCN5/3.4.1	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	3	LIS	1
CCN5/2.1.1	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	3	LIS	1
CCN5/2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	3	EXA	1
CCN5/2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	3	LIS	1
CCN5/2.3.2	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	3	EXA	1
CCN5/2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	3	LIS	1
CCN5/2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	2	EXA	1
CCN5/2.3.5	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	I	2	LIS	1
CCN5/2.3.6	Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	3	EXA	1
CCN5/2.3.7	Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	I	2	LIS	1
CCN5/2.2.2	Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.	B	3	EXA	1
CCN5/3.1.1	Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	3	EXA	1
CCN5/3.2.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B	3	EXA	1
CCN5/3.2.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B	3	TRA	1
CCN5/3.2.3	Utiliza guías en la identificación de plantas.	I	2	LIS	1
CCN5/3.3.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la	I	2	LIS	1

	observación y estudio de plantas				
CCN5/3.3.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	A	1	LIS	1

<b>INGLÉS</b>					
<b>CODIGO</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>C</b>	<b>COMP.</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TRIMESTRE</b>
ING5/1.1.1	Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).	B	3	LIS	1
ING5/1.2.1	Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en el colegio...).	A	1	LIS	1
ING5/1.3.1	Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, libros, ordenadores, CD, etc.).	B	3	LIS	1
ING5/1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	B	3	EXA	1
ING5/1.3.3	Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.)	B	3	LIS	1
ING5/1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de países de la Unión Europea.	A	1	LIS	1
ING5/1.4.2	Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.	I	2	LIS	1
ING5/1.6.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) apoyándose en el lenguaje no verbal.	B	3	LIS	1
ING5/1.6.2	Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	B	3	EXA	1
ING5/1.11.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.	I	2	LIS	1
ING5/1.12.1	Capta los significados e intenciones comunicativas asociados a los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.	I	2	LIS	1
ING5/1.15.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales en diferentes contextos comunicativos.	I	2	LIS	1
ING5/1.16.1	Comprende la relación entre grafía, pronunciación y significado.	I	2	LIS	1
ING5/2.1.1	Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese su grupo de música preferido; decir lo que le gusta y no le gusta usando estructuras sencillas).	B	3	LIS TRA	1
ING5/2.7.1	Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.	B	3	LIS/EXA	1
ING5/2.8.1	Describe oralmente una imagen (dibujo, fotografía...) indicando los elementos que aparecen (personas, animales, objetos, lugares...) o sugiriendo las acciones que están realizando.	I	2	LIS	1
ING5/2.8.2	Completa datos u otro tipo de información personal	B	3	EXA	1

	(por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.				
ING5/2.9.1	Pronuncia palabras correctamente con una correcta entonación y ritmo a la hora de representar pequeños diálogos dramatizados (role-plays).	A	1	LIS	1
ING5/2.11.1	Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.	B	3	EXA	1

## EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EF15/1.8.1. EF15/2.8.1. EF15/3.5.1.	Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	B	SI	LIS	1º
EF15/1.8.3. EF15/2.8.3.	Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	B	CS	LIS	1º
EF15/1.8.4. EF15/2.8.4. EF15/3.5.3.	Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	B	CS	LIS	1º
EF15/1.8.6. EF15/2.8.6. EF15/3.5.5.	Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	B	CS	LIS	1º
EF15/2.5.2.	Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	B	CS	LIS	1º
EF15/2.5.3.	Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	B	CS	LIS	1º
EF15/1.2.2.	Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos).	A	CS	EXA	1º
EF15/1.2.3.	Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	B	CS	EXA	1º
EF15/1.2.4.	Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.	B	CS	EXA	1º
EF15/1.5.1.	Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.	I	CS	EXA	1º
EF15/1.6.1.	Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva: heridas, torcedoras, golpes, fracturas.	A	CL	EXA	1º
EF15/1.6.3.	Reconoce determinados grupos musculares del tren superior e inferior y su capacidad de elongación.	I	CL	EXA	1º
EF15/1.6.4.	Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.	B	AA	LIS	1º
EF15/1.1.1	Conoce cuáles son las cualidades físicas básicas explicando algunas de sus características, practicando diversas actividades para su mejora	A	CM	LIS	1º
EF15/1.1.2	Toma de conciencia de la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.	A	SI	LIS	1º
EF15/1.1.3	Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.	B	CM	LIS	1º
EF15/1.2.1.	Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	I	SI	LIS	1º
EF15/1.2.5.	Valora la función preventiva de los calentamientos.	B	CS	LIS	1º
EF15/1.3.1.	Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.	B	AA	LIS	1º
EF15/1.3.2.	Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria.	I	AA	LIS	1º
EF15/1.3.3.	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea, siendo capaz de realizar actividades de nivel moderado – vigorosa con una duración entre 10'-14' y descanso activo en función de la intensidad.	I	AA	LIS	1º

EF15/1.3.4.	Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	I	AA	LIS	1º
EF15/1.4.1.	Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	B	CS	LIS	1º
EF15/1.4.2.	Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	I	SI	LIS	1º
EF15/1.6.2.	Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.	B	CS	LIS	1º

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VSC4/1.1.1	Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.	B	AA	LIS	1º
VSC4/1.1.2	Reflexiona sobre sus propios rasgos de personalidad y verbaliza las conclusiones.	B	AA	LIS	1º
VSC4/1.1.4	Aprende de sus experiencias y de la interpretación que de ellas hacen las personas con las que las ha compartido.	B	CS	LIS	1º
VSC4/1.3.3	Asume las consecuencias de sus actos.	B	AA	LIS	1º
VSC4/2.1.1	Escucha con atención y respetuosamente en las conversaciones de clase.	B	CS	LIS	1º
VSC4/2.1.2	Formula preguntas y respuestas claras, ajustadas y coherentes durante el diálogo.	B	CL	LIS	1º
VSC4/2.1.3	Se expresa con fluidez, la entonación y el ritmo adecuados en las exposiciones orales	B	CL	LIS	1º
VSC4/2.3.1	Muestra curiosidad, sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a las propias.	B	CS	LIS	1º
VSC4/3.1.1	Valora y argumenta la necesidad de las normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.	B	CS	LIS	1º
VSC4/3.2.3	Toma la palabra y la cede correctamente cuando dialoga.	B	CL	LIS	1º
VSC4/3.3.2	Detecta y pone de manifiesto actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.	B	CS	LIS	1º
VSC4/5.1.2	Valora y acepta las leyes que garantizan la convivencia democrática.	B	CS	LIS	1º

## RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
RE1.1.1	1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	A	CL CC	1º	1º
RE1.1.2	1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	A	CL CS CC	1º	1º
RE1.2.1	2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.	B	AA CS	1º	1º

MÚSICA					
CÓDIGO	ESTÁNDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART5/4.1.1	Describe las cualidades del sonido de instrumentos y voces a partir de una audición dada.	B	CC	Pruebas orales. Cuaderno de clase	1º
ART5/4.3.1	Observa las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B	CC	Observación diaria	1º
ART5/4.4.1	Respeto el contenido de las normas de propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.	A	CS	Observación diaria	1º
ART5/5.2.2	Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.	B	SI	Pruebas orales. Pruebas lectoras	1º
ART5/5.2.3	Transcribe al lenguaje musical convencional esquemas rítmicos y melódicos sencillos.	B	CC	Tareas finales. Cuaderno de clase	1º
ART5/5.2.4	Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales. Pruebas lectoras.	1º
ART5/6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	B	CC	Observación diaria	1º
ART5/6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas más elaboradas y coreografías.	I	CC	Observación diaria. Pruebas orales. Pruebas lectoras	1º

PLÁSTICA					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART5/1.1.1	Clasifica imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios.	B	CC	1	Pruebas orales
ART5/1.2.1	Realiza composiciones digitales combinando imagen y sonido.	A	CD	1	Tareas finales
ART5/1.2.2	Reconoce el cine de animación como un género del cine y realiza sencillas obras de animación, familiarizándose con los conceptos elementales de la creación audiovisual: guion, realización, montaje y sonido.	A	CC	1	Pruebas lectoras. Pruebas orales
ART5/1.2.3	Valora críticamente los mensajes que transmiten las imágenes de los medios de comunicación	I	CS	1	Pruebas orales.
ART5/1.2.4	Conoce el uso de la cámara de video	I	CC	1	Observación diaria. Pruebas orales
ART5/1.2.5	Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.	B	AA	1	Observación diaria. Cuaderno de clase. Tareas finales
ART5/1.2.6	Muestra creatividad en sus producciones artísticas.	A	SI	1	Observación diaria
ART5/1.2.7	Participa activamente en tareas de grupo.	B	CS	1	Observación diaria
ART5/1.2.8	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.	B	CS	1	Observación diaria
ART5/1.3.1	Maneja programas informáticos sencillos de sonido y tratamiento de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo.	I	CD	1	Observación directa

[EXA: EXAMEN ESCRITO] [TRA: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [LIS: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]  
[C: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [COM: COMPETENCIA ASOCIADA]  
[CL: Competencia Lingüística] – [CM: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [CD: Competencia Digital] – [AA: Aprender a Aprender]  
[CS: Competencia Social y Cívica] – [SI: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [CC: Conciencia y Expresiones Culturales]