

INDICADORES 4º EP. 1º TRIMESTRE

Matemáticas
Lengua
Ciencias Naturales (Sciences)
Inglés
Ciencias Sociales
Educación Física
Valores
Religión
Música
Plástica

MATEMÁTICAS					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
MA4/1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.	I	CL	LIS	1º
MA4/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	B	AA	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.2.2	Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.3.1	Realiza predicciones sobre los resultados esperados	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.	B	SI	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	B	AA	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.5.2	Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen hasta tres operaciones aritméticas.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.6.2	Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿qué tengo que hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	B	AA	LIS	1º
MA4/1.6.3	Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.	I	SI	TRA	1º
MA4/1.7.1	Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas.	B	CM	TRA,EXA	1º
MA4/1.8.1	Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º

MA4/1.9.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.	I	AA	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.9.2	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación, reconocimiento de las relaciones y uso de contraejemplos.	A	AA	LIS,TRA	1º
MA4/1.9.3	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B	SI	LIS,TRA	1º
MA4/1.9.4	Muestra confianza en sus propias capacidades.	B	SI	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/1.10.1	Supera y acepta las dificultades ante la resolución de situaciones desconocidas.	B	SI	LIS	1º
MA4/2.1.1	Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras en textos numéricos y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.	B	CL	LIS,EXA	1º
MA4/2.1.2	Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.2.1	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, romanos, decimales y fracciones, reconociendo el valor de las cifras según su posición.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.2.2	Utiliza los números naturales, decimales y fraccionarios aplicándolos para interpretar e intercambiar información.	I	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.3.1	Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.3.2	Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.3.3	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de tres cifras y división por una, dos y tres cifras.	I	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.4.1	Utiliza estrategias de cálculo mental en contextos reales y en situaciones de resolución de problemas.	I	AA	LIS,TRA,EXA	1º
MA4/2.5.1	Aplica las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los procedimientos más adecuados para la realización de diferentes tipos de tareas.	I	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.5.2	Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.6.1	Descompone de forma aditivo-multiplicativo números naturales, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	B	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones), creando conjeturas y tomando decisiones, valorando su conveniencia.	A	CM	LIS,EXA	1º
MA4/2.7.2	Describe con el vocabulario adecuado el proceso aplicado a la resolución de problemas,	B	CL	LIS,EXA	1º
MA4/2.7.3	Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades en que se expresan los resultados, comprobando las soluciones en el contexto.	I	CM	LIS	1º
MA4/2.8.1	Opera con números naturales y decimales conociendo la jerarquía de las operaciones.	B	CM	LIS,EXA	1º

LENGUA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LC4/1.1.1	Expresa las opiniones propias en discusiones, dando explicaciones y argumentos.	B	CL	LIS	1º
LC4/1.1.3	Emplea de forma adecuada en las intervenciones orales habituales: la pronunciación, la entonación, el ritmo y el vocabulario.	I	CL	LIS	1º
LC4/1.2.1	Pide o justifica algo que va a necesitar.	B	CL	LIS	1º
LC4/1.2.2	Escucha activamente e identifica lo que le gusta y lo que le disgusta a los demás.	B	CS	LIS	1º
LC4/1.2.3	Relata sucesos, experiencias y anécdotas con coherencia.	I	CL	LIS,TRA	1º
LC4/1.3.1	Se dirige, tanto al profesor como a sus compañeros, en un tono respetuoso, adecuado a la situación de comunicación y a las convenciones sociales.	B	CS	LIS	1º
LC4/1.4.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación.	I	CD	LIS	1º
LC4/1.5.1	Expresa de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/1.6.1	Participa en debates y discusiones.	B	SI	LIS,TRA	1º
LC4/1.6.2	Utiliza pausas, pronunciación clara y tono adecuado, para enfatizar aquello que sea de interés.	A	CL	LIS	1º
LC4/1.6.3	Habla mirando al público.	I	SI	LIS	1º
LC4/1.7.1	Planifica intervenciones orales.	I	AA	LIS,TRA	1º
LC4/1.8.1	Narra experiencias personales, cuentos populares, noticias y diálogos.	B	CL	LIS	1º
LC4/1.11.1	Presenta noticias, entrevistas, biografías de un personaje conocido, expone lo aprendido sobre la vida de un animal.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/1.13.1	Reconoce incoherencias en textos orales.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/1.16.1	Interpreta mensajes teniendo en cuenta la intención del emisor.	B	CL	LIS	1º
LC4/1.17.1	Es capaz de reproducir textos breves respetando la entonación, pausas, modulación de la voz...	B	CL	LIS	1º
LC4/2.1.1	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/2.1.2	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma, punto y coma, puntos suspensivos, signos de admiración y de interrogación.	A	CL	LIS	1º
LC4/2.2.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías en todo tipo de palabras, incluidas aquellas de difícil grafía pero de uso habitual.	B	CL	LIS	1º
LC4/2.2.2	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-	B	CL	LIS	1º

	grafía.				
LC4/2.3.1	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (100 palabras/minuto).	B	CL	LIS	1º
LC4/2.4.1	Lee habitualmente por disfrute, y utiliza la biblioteca del centro o de su localidad.	B	SI	LIS	1º
LC4/2.7.1	Interpreta distintos tipos de textos.	B	CL	LIS	1º
LC4/3.1.1	Utiliza procedimientos de simbolización gráfica(logotipos, imágenes, fotografías, diagramas, mapas y gráficos) para contribuir a la comprensión en la comunicación escrita	I	SI	LIS,TRA	1º
LC4/3.2.1	Identifica los procesos de planificación, redacción, revisión y mejora del texto.	I	AA	LIS,TRA	1º
LC4/3.2.2	Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción y mejora del texto.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/3.3.1	Produce textos narrativos en los que se incluyan descripciones de personas, lugares y ambientes.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
LC4/3.5.1	Elabora un listado de instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.	B	AA	LIS,TRA	1º
LC4/3.6.3	Acentúa adecuadamente las palabras de uso frecuente, aplicando las normas relativas a las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
LC4/3.6.4	Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación, la caligrafía legible, los márgenes, la distribución del texto en el papel.	B	AA	LIS,TRA	1º
LC4/3.7.2	Produce textos escritos a partir de un guion previo.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.1.1	Alarga y acorta frases.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
LC4/4.2.1	Divide un texto en párrafos.	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.3.1	Busca palabras en el diccionario y conoce el modo de buscarlas (palabras guía).	B	AA	LIS,TRA	1º
LC4/4.3.2	Elige la acepción adecuada al contexto de la palabra.	I	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.4.1	Escribe antónimos con los prefijos i-, in-, im- y des-.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.8.1	Forma palabras derivadas con los prefijos pre-, re-, mono-, poli-, semi-, aero-, super- y tele-.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.13.1	Escribe mayúscula en nombres, apellidos, al comienzo de escrito, después de punto, nombre de localidades, ríos,... y algunas abreviaturas.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
LC4/4.14.1	Clasifica sílaba tónica y átona en palabras.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.15.1	Identifica y clasifica palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.16.1	Identifica las palabras agudas, llanas y esdrújulas	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.16.2	Conoce las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.16.3	Aplica las reglas de acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas en los	I	CL	LIS,TRA,EXA	1º

	escritos.				
LC4/4.17.1	Identifica diptongos e hiatos en palabras.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.17.2	Conoce las normas de acentuación de diptongos e hiato.	I	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.32.1	Identifica el sujeto en la oración.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.32.2	Identifica el predicado en la oración.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.32.3	Completa oraciones (sujeto o predicado).	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.33.1	Conoce e identifica oraciones enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas, exclamativas.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.33.2	Utiliza correctamente los signos de interrogación y exclamación.	I	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.33.3	Utiliza la entonación adecuada en función del tipo de oraciones.	I	CL	LIS	1º
LC4/4.34.1	Identifica nombres comunes, propios, individuales y colectivos.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.35.1	Clasifica los nombres según su género y número	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.36.1	Comprende y produce grupos nominales.	I	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.36.2	Identifica el núcleo del grupo nominal.	I	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.37.1	Identifica la concordancia del nombre y el adjetivo (género y número).	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.37.2	Utiliza correctamente la concordancia entre nombre y adjetivo en sus escritos.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.38.1	Identifica el artículo.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.38.2	Conoce la concordancia de género y número entre nombre y determinante.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.38.3	Conoce los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.38.4	Utiliza los determinantes demostrativos, posesivos y numerales.	B	CL	LIS,EXA	1º
LC4/4.46.1	Conoce las partes de la noticia.	I	CL	LIS	1º
LC4/4.46.2	Escribe una noticia	I	CL	TRA,EXA	1º
LC4/4.47.1	Define palabras sencillas de forma correcta.	B	CL	LIS	1º
LC4/4.49.1	Conoce las partes del relato (planteamiento, nudo y desenlace).	B	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.49.2	Escribe un relato corto respetando las partes.	I	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.50.1	Conoce la estructura del cuento.	B	CL	LIS	1º
LC4/4.50.2	Escribe un cuento breve.	I	CL	LIS,TRA	1º
LC4/4.56.1	Investiga para buscar información concreta.	I	SI	LIS,TRA	1º
LC4/4.56.2	Realiza actividades a través del ordenador (cd, servidor,...)	I	CD	TRA	1º
LC4/5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.	A	CL	LIS	1º
LC4/5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias.	B	AA	LIS	1º
LC4/5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario	B	AA	LIS	1º
LC4/5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase,	B	CL	LIS,TRA	1º

	horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.				
LC4/5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios	B	CL	LIS	1º
LC4/5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno: escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta.	B	SI	LIS	1º

CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCS4/1.1. 1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I	AA	LIS	1º
CCS4/1.2. 1	Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados	B	CD	EXA	1º
CCS4/1.3. 1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática.	I	CD	EXA	1º
CCS4/1.4. 1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	AA	LIS	1º
CCS4/1.5. 1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	CL	LIS,TRA	1º
CCS4/1.5. 4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/1.5. 3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	CL	LIS,TRA	1º
CCS4/1.6. 1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I	AA	LIS,TRA	1º
CCS4/1.7. 1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de	I	AA	LIS,TRA	1º

	conflictos.				
CCS4/1.7. 2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	CS	LIS	1º
CCS4/1.7. 3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I	SI	LIS,TRA	1º
CCS4/2.1. 1	Define clima y nombra los factores de los que depende el de su zona.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.2. 1	Caracteriza de manera básica y sencilla los climas subtropical, atlántico, mediterráneo, continental y de montaña.	A	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.3. 1	Describe de manera sencilla los diferentes climas de España asociándolos con los territorios en los que se dan. Identifica y describe las características del clima de Castilla La Mancha.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.4. 1	Asocia los climas con los territorios en los que se dan.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.5. 1	Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.6. 1	Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre el clima, el tiempo atmosférico y la protección solar.	I	CD	TRA	1º
CCS4/2.7. 1	Identifica y nombra los riesgos y las consecuencias de exposición prolongada al sol.	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.7. 2	Emplea medios naturales y hábitos de vida saludable como medio de protección al sol (hidratación, alimentación sana, evitar exposiciones en horas de mayor radiación, empleo de vestimenta adecuada,...)	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.7. 3	Conoce, nombra y usa otros medios de protección (cremas y productos químicos)	B	CM	EXA	1º
CCS4/2.8. 1	Utiliza correctamente el vocabulario específico del tema de forma oral y escrita.	B	CL	LIS, EXA	1º
CCS4/2.9. 1	Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.10 .1	Identifica y define el tiempo que hace en función de las nubes, el viento, la temperatura y las precipitaciones.	B	CM	LIS, EXA, TRA	1º
CCS4/2.10 .2	Describe de manera aproximada cómo suele ser el tiempo en la zona en la que vive a lo largo de las estaciones.	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.11 .1	Identifica las estaciones del año y sus características.	B	CM	LIS, EXA, TRA	1º

CCS4/2.11 .2	Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre el clima y el tiempo atmosférico.	I	CD	LIS, TRA	1º
CCS4/2.12 .1	Identifica y nombra distintos instrumentos meteorológicos y sus funciones.	I	CM	EXA, TRA	1º
CCS4/2.12 .2	Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.	I	CM	EXA, EXA	1º
CCS4/2.12 .3	Clasifica cada aparato meteorológico con la información que nos ofrece.	I	CM	TRA, EXA	1º
CCS4/2.12 .4	Utiliza algunos aparatos sencillos de medida del tiempo atmosférico anotando los datos que le proporcionan.	B	CM	TRA, EXA	1º
CCS4/2.12 .5	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	I	SI	TRA	1º
CCS4/2.13 .1	Explica y valora la importancia de las predicciones meteorológicas en la vida de las personas y en algunas actividades económicas.	A	CS	LIS	1º
CCS4/2.13 .2	Elabora una gráfica de temperaturas de su zona a partir de los datos obtenidos en un periodo de tiempo.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.13 .3	Elabora una gráfica de precipitaciones de su zona a partir de los datos obtenidos en un periodo de tiempo.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.13 .4	Confecciona, elabora e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.	I	CM	LIS,TRA, EXA	1º
CCS4/2.14 .1	Valora las informaciones aportadas por instrumentos meteorológicos y de las imágenes enviadas por los satélites en la predicción del tiempo.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.16 .1	Interpreta mapas meteorológicos sencillos.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.16 .2	Interpreta un sencillo mapa meteorológico distinguiendo sus elementos principales.	B	CM	LIS, TRA, EXA	1º
CCS4/2.16 .3	Define términos relacionados con el clima como: presión atmosférica, precipitaciones, climatología, frentes, isobaras.	A	CM	EXA	1º
CCS4/2.17 .1	Define atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y distingue las zonas que se aprecian en ella.	B	CM	EXA	1º
CCS4/2.17 .2	Identifica los distintos tipos de contaminación atmosférica explicando la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	I	CM	LIS,TRA,EXA	1º

CCS4/2.19 .1	Define roca y mineral e identifica, clasifica y nombra los tipos de rocas presentes en algunos paisajes en imágenes y en la realidad.	B	CM	TRA,EXA	1º
CCS4/2.20 .1	Nombra las características de las rocas y las describe aplicando su conocimiento de las características.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.21 .1	Identifica usos de rocas y minerales en actividades y construcciones humanas, tanto en la actualidad como en otros momentos de la historia	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.22 .1	Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.23 .1	Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto los peninsulares como los insulares y los de la Comunidad Autónoma.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.24 .1	Identifica, nombra y sitúa las diferentes llanuras y montañas de Castilla-La Mancha	B	CM	LIS,TRA,EXA	2º
CCS4/2.25 .1	Define las diferentes acumulaciones y cursos de aguas continentales y define los movimientos de las aguas marinas.	I	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.26 .1	Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º

INGLÉS

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ING4/1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo	B	CL	LIS	1º
ING4/1.3.2	Comprende los puntos principales de narraciones y de presentaciones orales y sencillas, bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés, siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	B	CL	EXA-LIS	1º
ING4/1.4.1	Conoce algunas normas de cortesía, hábitos cotidianos, cuentos, canciones y música (tradicional y contemporánea) de los países de habla inglesa	B	CC	LIS	1º
ING4/1.6.1	Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa; que traten sobre temas familiares como por ejemplo, identificación personal, vivienda, entorno natural, tiempo libre y ocio	I	CL	LIS	1º
ING4/1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	B	CL	LIS	1º

ING4/1.10.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a preguntas y exclamaciones.	B	CL	LIS	1º
ING4/1.13.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas, exclamaciones y apóstrofes.	B	CL	LIS	1º
ING4/2.4.1	Conoce rimas y canciones tradicionales que interpreta en las distintas celebraciones acompañadas de gestos y mímica y con buena pronunciación.	B	CL	LIS	1º
ING4/2.5.2	Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, sobre su salud, actividades diarias y aficiones, trabajos y ocupaciones, qué hora es, cuáles son sus necesidades o si hay algo en un determinado lugar.	B	CL	EXA-LIS	1º
ING4/2.8.1	Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.	B	CL	LIS	1º
ING4/2.11.1	Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas	B	CL	LIS-EXA	1º
ING4/2.5.1	Se desenvuelve en transacciones cotidianas, simples, reales o simuladas (pedir un producto en una tienda, preguntar la hora, preguntar las aficiones, etc.).	A	CL	LIS	1º

CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCS4/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	I	AA	LIS	1º
CCS4/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados	B	CD	EXA	1º
CCS4/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática.	I	CD	EXA	1º
CCS4/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	AA	LIS	1º
CCS4/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	CL	LIS,TRA	1º
CCS4/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	CL	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	CL	LIS,TRA	1º
CCS4/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda,	I	AA	LIS,TRA	1º

	selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.				
CCS4/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	I	AA	LIS,TRA	1º
CCS4/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	CS	LIS	1º
CCS4/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I	SI	LIS,TRA	1º
CCS4/2.1.1	Define clima y nombra los factores de los que depende el de su zona.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.2.1	Caracteriza de manera básica y sencilla los climas subtropical, atlántico, mediterráneo, continental y de montaña.	A	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.3.1	Describe de manera sencilla los diferentes climas de España asociándolos con los territorios en los que se dan. Identifica y describe las características del clima de Castilla La Mancha.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.4.1	Asocia los climas con los territorios en los que se dan.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.5.1	Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	B	3	LIS, EXA	1º
CCS4/2.6.1	Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre el clima, el tiempo atmosférico y la protección solar.	I	CD	TRA	1º
CCS4/2.7.1	Identifica y nombra los riesgos y las consecuencias de exposición prolongada al sol.	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.7.2	Emplea medios naturales y hábitos de vida saludable como medio de protección al sol (hidratación, alimentación sana, evitar exposiciones en horas de mayor radiación, empleo de vestimenta adecuada,...)	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.7.3	Conoce, nombra y usa otros medios de protección (cremas y productos químicos)	B	CM	EXA	1º
CCS4/2.8.1	Utiliza correctamente el vocabulario específico del tema de forma oral y escrita.	B	CL	LIS, EXA	1º
CCS4/2.9.1	Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.10.1	Identifica y define el tiempo que hace en función de las nubes, el viento, la temperatura y las precipitaciones.	B	CM	LIS, EXA, TRA	1º
CCS4/2.10.2	Describe de manera aproximada cómo suele ser el tiempo en la zona en la que vive a lo largo de las estaciones.	B	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.11.1	Identifica las estaciones del año y sus características.	B	CM	LIS, EXA, TRA	1º
CCS4/2.11.2	Utiliza las TIC para buscar información y elaborar trabajos sobre el clima y el tiempo atmosférico.	I	CD	LIS, TRA	1º
CCS4/2.12.1	Identifica y nombra distintos instrumentos	I	CM	EXA, TRA	1º

	meteorológicos y sus funciones.				
CCS4/2.12.2	Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.	I	CM	EXA, EXA	1º
CCS4/2.12.3	Clasifica cada aparato meteorológico con la información que nos ofrece.	I	CM	TRA, EXA	1º
CCS4/2.12.4	Utiliza algunos aparatos sencillos de medida del tiempo atmosférico anotando los datos que le proporcionan.	B	CM	TRA, EXA	1º
CCS4/2.12.5	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos.	I	SI	TRA	1º
CCS4/2.13.1	Explica y valora la importancia de las predicciones meteorológicas en la vida de las personas y en algunas actividades económicas.	A	CS	LIS	1º
CCS4/2.13.2	Elabora una gráfica de temperaturas de su zona a partir de los datos obtenidos en un periodo de tiempo.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.13.3	Elabora una gráfica de precipitaciones de su zona a partir de los datos obtenidos en un periodo de tiempo.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.13.4	Confecciona, elabora e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.	I	CM	LIS,TRA, EXA	1º
CCS4/2.14.1	Valora las informaciones aportadas por instrumentos meteorológicos y de las imágenes enviadas por los satélites en la predicción del tiempo.	I	CM	LIS, EXA	1º
CCS4/2.16.1	Interpreta mapas meteorológicos sencillos.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.16.2	Interpreta un sencillo mapa meteorológico distinguiendo sus elementos principales.	B	CM	LIS, TRA, EXA	1º
CCS4/2.16.3	Define términos relacionados con el clima como: presión atmosférica, precipitaciones, climatología, frentes, isobaras.	A	CM	EXA	1º
CCS4/2.17.1	Define atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y distingue las zonas que se aprecian en ella.	B	CM	EXA	1º
CCS4/2.17.2	Identifica los distintos tipos de contaminación atmosférica explicando la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	I	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.19.1	Define roca y mineral e identifica, clasifica y nombra los tipos de rocas presentes en algunos paisajes en imágenes y en la realidad.	B	CM	TRA,EXA	1º
CCS4/2.20.1	Nombra las características de las rocas y las describe aplicando su conocimiento de las características.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.21.1	Identifica usos de rocas y minerales en actividades y construcciones humanas, tanto en la actualidad como en otros momentos de la historia	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.22.1	Define relieve e identifica y describe, en imágenes y en la realidad, distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º

CCS4/2.23.1	Describe las características generales de los relieves de su entorno y de los territorios nacionales, tanto los peninsulares como los insulares y los de la Comunidad Autónoma.	B	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.24.1	Identifica, nombra y sitúa las diferentes llanuras y montañas de Castilla-La Mancha	B	CM	LIS,TRA,EXA	2º
CCS4/2.25.1	Define las diferentes acumulaciones y cursos de aguas continentales y define los movimientos de las aguas marinas.	I	CM	LIS,TRA,EXA	1º
CCS4/2.26.1	Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.	A	CM	LIS,TRA,EXA	1º

EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EFI4/1.1.1	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SI	LIS	1º
EFI4/1.1.4	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B	CS	LIS	1º
EFI4/1.3.1	Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B	CS	LIS	1º
EFI4/1.3.4	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	B	CS	LIS	1º
EFI4/1.3.5	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B	CS	LIS	1º
EFI4/1.3.7 EFI4/2.3.2	Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	B	CS	LIS	1º
EFI4/2.3.5	Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	I	CS	LIS	1º
EFI4/1.1.1	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SI	LIS	1º
EFI4/1.1.5	Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.	I	CM	EXA	1º
EFI4/1.1.6	Toma conciencia de la importancia de los correctos hábitos posturales para la salud y tiene conocimiento de los malos.	I	CS	EXA	1º
EFI4/1.3.3	Cumple las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y valora la importancia de las mismas.	B	CS	EXA	1º
EFI4/1.3.8	Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	I	CS	LIS	1º
EFI4/2.1.1	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	B	CM	EXA	1º

EF14/2.3.6	Toma conciencia entre la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	I	CC	LIS	1º
EF14/1.1.1	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SI	LIS	1º
EF14/1.1.4	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B	CS	LIS	1º
EF14/1.3.1	Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B	CS	LIS	1º
EF14/1.3.2	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	I	CS	LIS	1º
EF14/1.3.4	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	B	CS	LIS	1º
EF14/1.3.5	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B	CS	LIS	1º
EF14/1.3.6 EF14/2.3.1	Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B	CS	LIS	1º
EF14/1.3.7 EF14/2.3.2	Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.	B	CS	LIS	1º
EF14/2.3.3	Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	B	CS	LIS	1º
EF14/2.3.4	Respeto las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	B	CS	LIS	1º
EF14/2.3.5	Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	I	CS	LIS	1º
EF14/2.3.6	Toma conciencia entre la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.	I	CC	LIS	1º
EF14/2.1.2	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	A	CS	LIS	1º
EF14/2.1.3	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	I	CS	LIS	1º
EF14/2.1.5	Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	I	CM	LIS	1º
EF14/2.4.2	Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	B	AA	LIS	1º
EF14/2.5.1	Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.	B	AA	LIS	1º

VALORES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VSC4/1.1.1	Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.	B	AA	LIS	1º
VSC4/1.1.2	Reflexiona sobre sus propios rasgos de personalidad y verbaliza las conclusiones.	B	AA	LIS, TRA	1º
VSC4/1.1.3	Percibe la influencia de las situaciones vividas en su personalidad con la orientación de un adulto.	I	CS	LIS, TRA	1º
VSC4/1.1.4	Aprende de sus experiencias y de la interpretación que de ellas hacen las personas con las que las ha compartido.	B	CS	LIS	1º
VSC4/1.2.1	Identifica y define problemas.	B	AA	LIS, TRA	1º
VSC4/1.2.2	Propone soluciones creativas a los problemas cotidianos.	A	SI	LIS	1º
VSC4/1.2.3	Muestra seguridad y toma iniciativas para resolver de forma independiente los problemas.	B	SI	LIS	1º
VSC4/1.2.4	Emplea diferentes estrategias de reestructuración cognitiva aprendidas en el entorno escolar y familiar.	A	AA	LIS, TRA	1º
VSC4/1.3.1	Muestra entusiasmo y se esfuerza en la realización de sus tareas.	B	AA	LIS, TRA	1º
VSC4/1.3.2	Genera confianza en el entorno familiar y escolar.	B	CS	LIS	1º
VSC4/1.3.3	Asume las consecuencias de sus actos.	B	AA	LIS	1º
VSC4/1.4.1	Realiza planes acordes con sus intereses, necesidades y responsabilidades en el entorno escolar	I	SI	LIS, TRA	1º
VSC4/1.4.2	Piensa en el modo de realizar adecuadamente las tareas con la ayuda del adulto.	B	CS	LIS, TRA	1º
VSC4/1.4.3	Se propone objetivos de aprendizaje y toma iniciativas personales para lograrlos.	A	SI	LIS	1º
VSC4/1.5.1 VSC4/1.6.1	Adquiere hábitos favorables de superación personal.	I	SI	LIS, TRA	1º
VSC4/1.7.1 VSC4/1.8.1 VSC4/1.9.1	Desarrolla estrategias para controlar los estados de ánimo.	I	AA	LIS	1º

RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
--------	----------	---	-----	------------	-----------

RE1.1.1	1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	A	CL CC	1º	1º
RE1.1.2	1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	A	CL CS CC	1º	1º
RE1.2.1	2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.	B	AA CS	1º	1º

MÚSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART4/4.1.1	Identifica y clasifica las cualidades del sonido de instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad, timbre y duración.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales Cuaderno de clase	1º
ART4/4.3.1	Escucha obras musicales de diferentes estilos.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales	1º
ART4/4.4.1	Entiende la importancia de las normas de comportamiento en una audición y representaciones musicales.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales	1º
ART4/5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones y las utiliza para improvisar melodías.	B	CC	Observación diaria.	1º
ART4/5.2.4	Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	I	CC	Observación diaria. Pruebas orales Cuaderno de clase	1º
ART4/5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales	1º
ART4/6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	B	CC	Observación diaria.	1º
ART4/6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.	B	CC	Observación diaria.	1º

PLÁSTICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART4/1.1.1	Clasifica imágenes fijas y en movimiento atendiendo a diversos criterios.	B	CC	1	Observación directa
ART4/1.2.1	Realiza fotografías cuidando el encuadre más adecuado al propósito inicial.	A	CD	1	Observación directa
ART4/1.2.2	Analiza los mensajes que transmiten las imágenes (vallas publicitarias, rótulos, iconos, signos o logos).	B	CC	1	Observación directa
ART4/1.2.3	Elabora carteles y/o logos publicitarios.	B	CC	1	Prueba escrita
ART4/1.2.4	Utiliza la tipología adecuada con creatividad.	B	CC	1	Observación directa
ART4/1.2.5	Realiza una composición visual de imágenes digitales, utilizando sencillos programas informáticos de tratamiento de imagen.	I	CD	1	Observación directa
ART4/1.2.6	Desarrolla hábitos de orden, uso correcto y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.	B	CS	1	Observación directa
ART4/1.2.7	Muestra creatividad en sus producciones artísticas.	A	CC	1	Observación directa
ART4/1.2.8	Participa activamente en tareas de grupo.	B	CS	1	Observación directa
ART4/1.2.9	Valora con respeto las composiciones visuales	B	CS	1	Observación

	realizadas.				directa
ART4/1.3.1	Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (tamaño, brillo, color, contraste,...) que le sirva para el desarrollo del proceso creativo.	A	CD	1	Observación directa

[**EXA**: EXAMEN ESCRITO] [**TRA**: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [**LIS**: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]
 [C: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [**COM**: COMPETENCIA ASOCIADA]
 [CL: Competencia Lingüística] – [CM: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [CD: Competencia Digital] – [AA: Aprender a Aprender]
 [CS: Competencia Social y Cívica] – [SI: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [CC: Conciencia y Expresiones Culturales]