

INDICADORES 3º EP. 1º TRIMESTRE

Matemáticas
Lengua
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales (Sciences)
Inglés
Plástica
Educación Física
Valores
Religión
Música

MATEMÁTICAS					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
MAT3/1.1.1	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad. (G)	B	CL	LIS	1º
MAT3/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. (G)	A	AA	LIS	1º
MAT3/1.2.2	Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave. (G)	B	CL	LIS	1º
MAT3/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad...). (G)	B	CL	LIS	1º
MAT3/1.2.4	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados. (G)	I	CM	LIS	1º
MAT3/1.3.1	Realiza predicciones sobre los resultados esperados. (G)	B	CM	LIS	1º
MAT3/1.4.1	Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas. (G)	I	AA	LIS	1º
MAT3/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (G)	I	CD	LIS	1º
MAT3/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas. (G)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/1.6.2	Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? (G)	B	AA	LIS	1º
MAT3/1.6.3	Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma. (G)	I	AA	LIS	1º
MAT3/1.7.1	Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana. (G)	B	SI	LIS	1º
MAT3/1.7.2	Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas. (G)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/1.8.1	Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis. (G)	I	CM	LIS	1º
MAT3/1.9.1	Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad. (G)	I	AA	LIS	1º
MAT3/1.9.2	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento: clasificación y reconocimiento de las relaciones. (G)	I	AA	LIS	1º
MAT3/1.9.3	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación	B	SI	LIS	1º

	de la crítica razonada. (G)				
MAT3/1.9.4	Muestra confianza en sus propias capacidades. (G)	B	SI	LIS	1º
MAT3/1.10.1	Supera y acepta las dificultades existentes en la resolución de situaciones desconocidas. (G)	I	SI	LIS	1º
MAT3/2.1.1	Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos. (UD 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
MAT3/2.1.2	Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.1.3	Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.2.1	Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.2.3	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición (G)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.2.4	Utiliza los números naturales, decimales y fracciones aplicándolos para interpretar e intercambiar información. (G)	A	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.2.5	Descompone y compone números naturales y decimales interpretando el valor de las cifras según su posición. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.3.2	Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias. (G)	A	AA	LIS	1º
MAT3/2.3.3	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra. (UD 2, 3, 4)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.3.4	Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones. (UD 2, 3, 4)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.3.5	Estima y redondea el resultado de un cálculo. (UD 1, 2, 3, 4)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.4.1	Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (G)	B	AA	LIS	1º
MAT3/2.5.1	Aplica las propiedades de las operaciones y estrategias personales para la realización de diferentes tipos de tareas en contextos reales. (UD 2 Y 3)	I	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.5.2	Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. (UD 3)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.5.3	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma y de la multiplicación. (UD 2 Y 3)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.6.2	Descompone de forma aditiva números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras. (UD 1)	A	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento. (G)	B	CM	EXA/TRA	1º
MAT3/2.7.2	Describe con el vocabulario adecuado el proceso aplicado a la resolución de problemas, revisa las operaciones y las unidades utilizadas. (G)	I	CL	LIS	1º
MAT3/2.8.1	Opera con números naturales conociendo la jerarquía de las operaciones. (UD 2, 3 Y 4)	B	CM	EXA/TRA	1º

LENGUA					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LEN3/1.1.1	Conoce los nuevos medios que facilitan la comunicación. (UD 1)	B	CD	EXA/TRA	1º
LEN3/1.1.2	Reconoce situaciones que favorecen o que impiden la comunicación. (UD 1)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/1.1.3	Identifica elementos no verbales que acompañan a los textos orales. (G)	A	CL	LIS	1º
LEN3/1.2.1	Expresa el sentido global de textos narrativos, informativos, descriptivos e instructivos. (G)	A	CL	LIS	1º
LEN3/1.2.2	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.3.1	Identifica la idea principal. (G)	B	AA	LIS	1º
LEN3/1.4.1	Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.	B	CL	LIS	1º

	(G)				
LEN3/1.5.1	Escucha para adquirir información y conocimientos. (G)	B	CL	LIS	1º
LEN3/1.6.1	Reconoce el orden del discurso. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.6.2	Expresa las opiniones propias en discusiones, debates y puestas en común. (G)	I	CS	LIS	1º
LEN3/1.6.3	Utiliza un discurso coherente. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.6.4	Expone temas cercanos a su interés. (G)	A	CL	LIS	1º
LEN3/1.7.1	Realiza invitaciones y sugerencias y responde a las que se le hacen. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.7.2	Pide algo que va a necesitar. (G)	I	SI	LIS	1º
LEN3/1.7.3	Expresa sus sentimientos con sencillez y claridad. (G)	A	CS	LIS	1º
LEN3/1.8.1	Utiliza formulas de cortesía sencillas para saludar y dirigirse a las personas. (G)	B	CS	LIS	1º
LEN3/1.8.2	Expresa lo que le gusta y lo que no le gusta. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.9.1	Explica un proceso sencillo de acciones consecutivas lógicas. (G)	I	AA	LIS	1º
LEN3/1.9.2	Relata acontecimientos y hechos ocurridos. (G)	B	CL	LIS	1º
LEN3/1.12.1	Realiza exposiciones orales sobre temas cercanos a sus gustos con soltura y claridad. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/1.13.2	Recita poesías, trabalenguas, adivinanzas, retahílas, apoyando su expresión oral con gestos e inflexiones. (UD 3)	B	EE	LIS	1º
LEN3/1.14.1	Reconoce el sentido global de una narración oral. (G)	B	CL	LIS	1º
LEN3/2.1.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías. (U D 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.1.2	Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas. (G)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.1.3	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma. (UD 1 Y 4)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.2.1	Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma. (UD 1 Y 4)	I	CL	LIS	1º
LEN3/2.2.2	Infiere normas ortográficas desde el conocimiento de las relaciones fonema-grafía. (UD 2 Y 3)	I	CL	LIS	1º
LEN3/2.2.3	Muestra una velocidad adecuada en su lectura (80 palabras/minuto). (G)	B	CL	LIS	1º
LEN3/2.2.4	Adecúa el ritmo y la entonación al contenido de lo que está leyendo. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/2.3.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto. (G)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.3.2	Maneja el texto dado para responder a cuestiones acerca de él. (G)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.3.3	Capta la idea principal de una lectura. (G)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.4.1	Discrimina entre información relevante y la que no lo es. (G)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.5.1	Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto. (G)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/2.5.2	Busca el significado de palabras desconocidas y realiza frases con sentido. (G)	B	AA	EXA/TRA	1º
LEN3/2.6.1	Expresa el gusto por los textos leídos. (G)	I	CS	LIS	1º
LEN3/2.6.2	Expresa preferencias por determinadas lecturas. (G)	I	CS	LIS	1º
LEN3/2.6.3	Lee de forma habitual pequeñas lecturas cercanas a las de sus gustos. (G)	B	CL	LIS	1º
LEN3/2.7.1	Conoce las normas de la biblioteca escolar. (UD 2)	I	CS	LIS	1º
LEN3/2.7.2	Utiliza de forma habitual la biblioteca del centro, tanto como fuente de información y recursos como para iniciarse en el hábito de la lectura como placer. (G)	I	AA	LIS	1º
LEN3/2.8.1	Utiliza el ordenador para mejorar la lectura, comprensión lectora, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales. (G)	A	CD	LIS	1º
LEN3/3.1.1	Conoce la finalidad de un texto. (G)	B	CL	TRA	1º
LEN3/3.1.2	Produce textos sencillos a partir de unas pautas. (G)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.1.3	Revisa los trabajos realizados. (G)	B	AA	LIS	1º
LEN3/3.2.1	Conoce los elementos de un texto narrativo. (UD 4)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.3.1	Conoce los elementos de un texto expositivo. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.3.2	Escribe textos expositivos en los que incluyan descripciones objetivas de hechos cercanos. (G)	A	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.5.1	Redacta cartas y postales atendiendo a las propiedades específicas de cada uno de ellos. (UD 1)	A	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.5.2	Diferencia resúmenes y esquemas. (UD 3)	I	AA	EXA/TRA	1º

LEN3/3.6.1	Elabora resúmenes a partir de un guion (lee, piensa, y lo expresa). (G)	I	AA	EXA/TRA	1º
LEN3/3.7.1	Crea textos sencillos y breves, basándose en su imaginación y creatividad. (G)	B	SI	EXA/TRA	1º
LEN3/3.7.2	Revisa sus producciones para mejorar el texto. (G)	I	AA	LIS	1º
LEN3/3.8.1	Usa correctamente los signos de puntuación (punto, coma). (UD 1 Y 4)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/3.8.3	Presenta con claridad y limpieza los escritos. (G)	B	AA	LIS	1º
LEN3/3.9.1	Utiliza el ordenador para mejorar la escritura, adquisición de vocabulario y reglas ortográficas y gramaticales. (G)	I	CD	TRA	1º
LEN3/3.9.3	Trabaja en grupo de forma colaborativa. (G)	I	CS	LIS	1º
LEN3/4.1.1	Conoce el léxico para facilitar y mejorar la comprensión y expresión oral y escrita. (G)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.2.1	Selecciona la forma oral o escrita más adecuada a la situación social en que la comunicación tiene lugar. (UD 1)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.3.1	Utiliza la mayúscula al comienzo de un escrito y detrás de punto. (UD 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.3.2	Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas. (UD 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.4.1	Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.4.2	Utiliza correctamente los signos de interrogación y de exclamación en los escritos. (UD 3)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.5.1	Identifica las sílabas de una palabra. Sencilla que no impliquen diptongos o hiatos. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.5.2	Clasifica las palabras según sus sílabas. (UD 2)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.6.1	Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.7.1	Divide las palabras correctamente en todas las formas posibles. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.7.2	Utiliza el guion para separar las palabras en sílabas. (UD 2)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.8.1	Ordena palabras alfabéticamente. (UD 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.8.2	Usa correctamente el diccionario. (UD 2)	B	AA	EXA/TRA	1º
LEN3/4.8.3	Selecciona la acepción adecuada al contexto en que se encuentra la palabra. (UD 2)	I	AA	EXA/TRA	1º
LEN3/4.11.1	Identifica palabras sinónimas. (UD 4)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.11.2	Sustituye palabras propuestas por sinónimos. (UD 4)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.11.3	Amplia el vocabulario por medio del uso de sinónimos. (UD 4)	A	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.15.1	Identifica el nombre dentro de una frase. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.16.1	Clasificar nombres: personas, animales, vegetales y cosas. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.17.1	Identifica nombres comunes y propios. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.19.2	Distingue las palabras por su género y por su número. (UD 4)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.20.1	Identifica nombres que se escriben con c o con qu y completa palabras en las que faltan esas letras. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.20.2	Asocia correctamente las grafías ca, co, cu, que, qui con su pronunciación. (UD 3)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.21.1	Conoce y aplica la norma referida a palabras con sonidos za, zo, zu, ce y ci. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.21.2	Escribe correctamente palabras que llevan las letras c o z. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.29.1	Identifica las oraciones simples. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.29.3	Reconoce la importancia del orden en los elementos de una oración para que ésta resulte coherente. (UD 2)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.30.1	Identifica el masculino y el femenino en palabras. (UD 4)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.31.1	Forma el femenino y masculino de palabras. (UD 4)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.32.1	Identifica parejas de palabras distintas que expresan oposición de género. (UD 4)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.38.1	Conoce los artículos y los escribe delante de nombres respetando las normas de concordancia. (UD 3)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.39.1	Los diferencia por su significado y utiliza correctamente la concordancia en género y en número con los nombres a los que acompañan. (UD 3)	I	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.48.1	Comprende el concepto de oración. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/4.48.2	Escribe oraciones sencillas. (UD 2)	B	CL	EXA/TRA	1º

LEN3/4.50.1	Busca información, lee textos. (G)	I	AA	LIS	1º
LEN3/4.51.1	Coloca correctamente los dedos en el teclado del ordenador y lo usa para escribir pequeños textos. (G)	I	CD	LIS	1º
LEN3/5.1.1	Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. (G)	B	CD	LIS	1º
LEN3/5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura. (G)	B	AA	LIS	1º
LEN3/5.4.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, la relectura y la consulta en el diccionario. (G)	I	AA	LIS	1º
LEN3/5.6.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, folletos, reclamaciones, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas. (G)	B	CL	EXA/TRA	1º
LEN3/5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios. (G)	I	CL	LIS	1º
LEN3/5.8.1	Identifica y corrige, en textos orales y escritos de los medios de comunicación impresa, audiovisuales y digitales, los rasgos y expresiones que manifiesten discriminación social, cultural, étnica y de género. (G)	I	CS	LIS	1º
LEN3/5.9.1	Practica diferentes tipos de audición y de lectura de obras adecuadas a la edad y a los intereses del alumno :escucha guiada, lectura guiada, lectura personal y silenciosa y lectura en voz alta (G)	I	CL	LIS	1º

CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCS3/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. (G)	I	AA	LIS	1º
CCS3/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. (G)	B	CD	LIS	1º
CCS3/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. (G)	I	CD	LIS	1º
CCS3/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática (G)	I	CD	LIS	1º
CCS3/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. (G)	B	SI	LIS	1º
CCS3/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital. (G)	B	AA	LIS	1º
CCS3/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área. (G)	I	CL	LIS	1º
CCS3/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. (G)	I	CL	LIS	1º
CCS3/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos. (G)	B	CL	LIS	1º
CCS3/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. (G)	B	CL	LIS	1º
CCS3/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico. (G)	I	SI	TRA	1º
CCS3/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (G)	B	AA	LIS	1º

CCS3/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático. (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. (G)	I	AA	LIS	1º
CCS3/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. (G)	B	SI	LIS	1º
CCS3/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. (G)	I	CS	LIS	1º
CCS3/1.11.1	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.). (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante la circunstancias que le rodean. (G)	A	SI	LIS	1º
CCS3/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (G)	I	SI	LIS	1º
CCS3/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. (G)	A	CS	LIS	1º
CCS3/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. (G)	I	SI	LIS	1º
CCS3/1.16.1	Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/1.16.2	Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos. (G)	B	CS	LIS	1º
CCS3/2.1.1	Identifica la Tierra como parte de un conjunto de cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.1.2	Describe la localización de la Tierra en el universo. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.1.3	Identifica sistema solar y nombra los planetas que forman el Sistema Solar. (UD1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.2.1	Sitúa los planetas, según su proximidad al Sol. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.2.2	Describe la forma y algunas características del la Tierra vista desde el espacio. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.2.3	Valora la curiosidad humana y la importancia del conocimiento científico. (G)	I	CS	LIS	1º
CCS3/2.3.1	Identifica, nombra, describe y las capas de la Tierra, y algunas de sus características. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.3.2	Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.1	Describe la forma y algunas características básicas de la Tierra. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.2	Explica el movimiento de rotación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.3	Define día y hora como unidades para medir el tiempo. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.4	Describe y define día y noche como consecuencias de la rotación terrestre. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.5	Caracteriza la traslación terrestre. Elabora líneas del tiempo de un año con actividades habituales. Define año y establece su equivalencia en días. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.4.6	Identifica las estaciones, fija su duración, y describe la luz solar en ellas y sus efectos. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.5.1	Describe la traslación de la Luna e identifica y nombra las fases lunares. (UD 1)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.6.1	Utiliza el vocabulario adquirido sobre el planeta Tierra en sus trabajos de clase. (UD 1)	B	CL	EXA/TRA	1º
CCS3/2.7.1	Localiza los puntos cardinales, los polos, el	B	CM	EXA/TRA	1º

	ecuador, los hemisferios y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios (UD 2)				
CCS3/2.7.2	Describe el recorrido del Sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.7.3	Explica algún procedimiento sencillo para localizar los puntos cardinales. (UD 2)	I	CM	LIS	1º
CCS3/2.7.4	Señala en un dibujo los puntos cardinales. (UD 2)	B	CM	LIS	1º
CCS3/2.7.5	Describe por qué punto cardinal aparece el sol cuando amanece. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.7.6	Explica por qué punto cardinal desaparece el sol cuando anochece (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.8.1	Identifica la brújula y el GPS como un instrumento que sirve para determinar cualquier dirección de la superficie terrestre. (UD 2)	I	CM	LIS	1º
CCS3/2.8.2	Investiga sobre la historia de la brújula, para qué sirve y por qué se llama así, utilizando las TIC. (UD 2)	I	CD	LIS	1º
CCS3/2.9.1	Utiliza nociones espaciales básicas para orientarse en las actividades relacionadas con el paisaje (descripción, observación, recorrido). (UD 2)	I	AA	LIS	1º
CCS3/2.10.1	Define globo terráqueo y planisferio o mapamundi. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.10.2	Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios norte y sur y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferios. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.10.3	Localiza y nombra continentes y océanos en globos y mapamundis. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.11.1	Sitúa en mapas los territorios que forman España y los mares y océanos que los circundan (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.12.1	Identifica símbolos convencionales e interpreta leyendas de planos sencillos. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.12.2	Explica qué es una leyenda en un mapa y para lo que sirve. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.12.3	Define mapa e identifica, nombra y clasifica distintos tipos de mapas. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.13.1	Define plano y asocia planos sencillos con los objetos reales representados en él. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.13.2	Identifica distancias acotadas en planos y realiza cálculos para medir contornos. (UD 2)	A	CM	LIS	1º
CCS3/2.13.3	Aplica procedimientos de medición y el uso de unidades en la creación de un plano. (UD 2)	A	CM	LIS	1º
CCS3/2.13.4	Describe las fases para poder realizar un plano de un lugar cercano. (UD 2)	I	CM	LIS	1º
CCS3/2.13.5	Conoce y aplica un procedimiento para hacer un plano de un espacio conocido por él (habitación, casa.) (UD 2)	I	CM	LIS	1º
CCS3/2.14.1	Describe la importancia de los planos y los mapas en la construcción y la navegación. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.14.2	Valora los mapas como logros resultantes de la experiencia y de la investigación. (UD 2)	I	CS	LIS	1º
CCS3/2.15.1	Accede a información sobre planos y mapas de la Tierra mediante Google, o cualquier otro buscador, con ayuda de personas adultas. (UD 2)	I	CD	LIS	1º
CCS3/2.16.1	Realiza, en grupo, representaciones de un espacio y lo exponen, utilizando el vocabulario adquirido. (UD 2)	I	CL	LIS	1º
CCS3/2.17.1	Utiliza las TIC para ampliar el conocimiento de la estructura del calendario que usamos. (UD 1)	A	CD	LIS	1º
CCS3/2.17.2	Define año y establece su equivalencia en días y realiza cálculos entre unidades de tiempo. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.18.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento de trabajo intelectual. (G)	I	CD	LIS	1º
CCS3/2.19.1	Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.19.2	Identifica los gases que forman el aire y algunas características de cada uno de ellos. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.20.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos. (UD 2)	B	CE	EXA/TRA	1º
CCS3/2.20.2	Explica de forma sencilla cómo la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.20.3	Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.21.1	Identifica la atmósfera, conoce cómo varía ésta con la altura y describe características de las	A	CM	EXA/TRA	1º

	zonas que se aprecian en ella. (UD 2)				
CCS3/2.22.1	Define aire, contaminación e identifica máquinas y actividades humanas que contaminan (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.22.2	Realiza, con ayuda, pequeñas investigaciones sobre los principales tipos de contaminación atmosférica. (UD 2)	I	AA	LIS	1º
CCS3/2.23.1	Describe los cambios de estado del agua y sus causas. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.23.2	Experimenta e identifica el calor y el frío como causas de los cambios de estado y describe situaciones naturales y artificiales en las que el agua cambia de estado (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.24.1	Define hidrosfera, e identifica y nombra acumulaciones y cursos de agua. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.24.2	Localiza los continentes y océanos en un mapa mudo. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.24.3	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.24.4	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realiza la obtención de aguas dulces. (UD 2)	I	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.29.1	Explica con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.29.2	Interpreta con ayuda de esquemas y dibujos, las fases del ciclo del agua. (UD 2)	B	AA	LIS	1º
CCS3/2.29.3	Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.29.4	Describe la distribución del agua dulce y valora su importancia para la vida de los seres vivos. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.30.1	Analiza los procesos de obtención de agua potable y de depuración de aguas residuales. (UD 2)	A	CM	LIS	1º
CCS3/2.30.2	Explica qué instalaciones y mediante qué procesos se realizan la depuración de aguas residuales e indica cuales pueden ser sus usos posteriores. (UD 2)	A	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.31.1	Identifica actividades en las que se consume agua. (UD 2)	B	CM	LIS	1º
CCS3/2.31.2	Describe usos del agua en actividades humanas y pone algunos ejemplos. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCS3/2.31.3	Elabora un esquema con las posibles causas de la contaminación atmosférica y la contaminación de las aguas. (UD 2)	I	AA	LIS	1º
CCS3/2.31.5	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. (G)	B	AA	LIS	1º
CCS3/2.31.6	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución de conflictos. (G)	I	CS	LIS	1º
CCS3/3.4.4	Es puntual y respeta el orden, los materiales, el mobiliario, las plantas... (G)	B	CS	LIS	1º

CIENCIAS NATURALES (SCIENCES)					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCN3/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. (G)	A	SI	LIS	1º
CCN3/1.1.2	Utiliza medios propios de la observación. (G)	B	AA	LIS	1º
CCN3/1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. (G)	B	SI	LIS	1º
CCN3/1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. (G)	I	AA	LIS	1º
CCN3/1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (G)	B	SI	LIS	1º
CCN3/1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. (G)	B	CL	LIS	1º
CCN3/1.3.2	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos. (G)	B	CL	LIS	1º
CCN3/1.4.1	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la	I	CD	LIS	1º

	información y la comunicación como recurso de ocio. (G)				
CCN3/1.4.2	Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. (G)	A	CD	LIS	1º
CCN3/1.4.3	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. (G)	I	AA	LIS	1º
CCN3/1.4.4	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (G)	I	AA	TRA	1º
CCN3/1.4.5	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (G)	B	AA	LIS	1º
CCN3/1.5.1	Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.). (G)	A	SI	LIS	1º
CCN3/1.5.2	Presenta proyectos de forma clara y ordenada (G)	I	AA	LIS	1º
CCN3/2.1.2	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. (UD 1)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCN3/2.4.1	Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen. (G)	B	CS	LIS	1º
CCN3/2.4.2	Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. (G)	I	AA	LIS	1º
CCN3/2.4.3	Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. (G)	A	AA	LIS	1º
CCN3/2.4.4	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. (G)	A	AA	TRA	1º
CCN3/2.4.5	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativas en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas. (G)	A	SI	LIS	1º
CCN3/3.1.1	Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos. (UD 2)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCN3/3.1.2	Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. (UD 3)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCN3/3.1.3	Utiliza guías en la identificación de plantas. (UD 3)	I	CM	LIS	1º
CCN3/3.1.4	Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas. (UD 3)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCN3/3.2.1	Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales. (UD 3)	B	CM	EXA/TRA	1º
CCN3/3.3.1	Usa la lupa y otros medios tecnológicos en la observación y estudio de plantas (UD 3)	I	SI	LIS	1º
CCN3/3.3.2	Observa y registra algún proceso asociado a la vida de las plantas, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados. (UD 3)	A	SI	LIS	1º
CCN3/3.4.1	Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes. (G)	I	SI	LIS	1º
CCN3/3.4.2	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. (UD 1)	B	CS	LIS	1º
CCN3/4.4.7	Valora la necesidad de cuidar el medio físico. (G)	B	CS	LIS	1º
CCN3/5.1.1	Relaciona tecnología con el proceso de identificación de un problema, búsqueda de un proceso tecnológico para su resolución y puesta en práctica. (G)	I	CD	LIS	1º
CCN3/5.4.1	Sigue de manera eficaz una secuencia programada para encontrar una información en Internet. (G)	I	CD	LIS	1º
CCN3/5.4.2	Conoce y utiliza el tratamiento de textos de manera básica: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto e impresión. (G)	A	CD	LIS	1º

INGLÉS

CÓDIGO					
---------------	--	--	--	--	--

	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ING3/1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	B	CL	LIS	1º
ING3/1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: meses y estaciones del año. Números (1-100), alfabeto, comidas y bebida, objetos de la casa, mascotas, posesiones personales preposiciones, adjetivos para describir personas, cosas necesarias para ir de camping, monedas, lugares en una ciudad y en el campo, ropa, deportes, rutinas diarias, sentimientos	B	CL	LIS	1º
ING3/1.3.4	Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a acciones. (<i>Read, Copy, Match, Write, Circle, Draw, Colour, etc.</i>).	B	CL	LIS-EXA	1º
ING3/1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas, Saint Patrick, Pancake day, Easter, etc.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B	CC	LIS-TRA	1º
ING3/1.5.1	Conoce algunas normas de cortesía y hábitos cotidianos en los países de habla inglesa.	B	CC	LIS	1º
ING3/1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	B	CL	LIS	1º
ING3/1.10.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a las preguntas y exclamaciones.	B	CL	LIS	1º
ING3/1.11.1	Distingue el nombre de las letras del alfabeto en inglés copiándolas al dictado.	I	CL	LIS-EXA	1º
ING3/1.12.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).	B	CL	LIS-EXA	1º
ING3/2.4.1	Conoce rimas y canciones tradicionales que interpreta en las distintas celebraciones acompañadas de gestos y mímica y con buena pronunciación.	I	CC	LIS	1º
ING3/2.5.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que hace habitualmente, del lugar donde está situado algo, etc.).	B	CL	LIS	1º
ING3/2.10.1	Escribe palabras muy sencillas que se le deletrean.	I	CL	LIS-EXA	1º

PLÁSTICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART3/1.1.1	Analiza y describe de manera sencilla y utilizando la terminología adecuada imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, tema, elementos, uso... (UD 1)	I	CC	LIS	1º
ART3/1.2.1	Conoce la evolución de la fotografía de papel a la digital. (UD 1)	I	CD	LIS	1º
ART3/1.2.2	Interpreta los mensajes que transmiten las imágenes (vallas publicitarias, rótulos, iconos, signos o logos). (UD 1)	B	CC	LIS	1º
ART3/1.2.3	Secuencia una historia en viñetas en las que incorpora imágenes y frases, siguiendo el patrón de un cómic (UD 1)	B	CC	TRA	1º
ART3/1.2.4	Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas (G)	I	CC	TRA	1º
ART3/1.2.5	Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo. (G)	B	CS	LIS	1º
ART3/1.2.6	Muestra interés por participar en tareas de grupo. (G)	B	CS	LIS	1º
ART3/1.2.7	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas. (G)	B	CS	LIS	1º
ART3/1.3.1	Usa los medios informáticos de manera	I	CD	LIS	1º

	responsable en la búsqueda y uso de imágenes digitales, (UD 2)				
ART3/1.3.2	Copia, corta y pega imágenes digitales en la realización de una composición visual. (UD 2)	I	CD	TRA	1º
ART3/2.1.2	Describe de manera sencilla y utilizando la terminología del lenguaje plástico sus producciones artísticas. (G)	B	CL	LIS	1º
ART3/2.3.2	Presenta sus trabajos con limpieza. (G)	B	AA	LIS	1º
ART3/2.4.1	Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo. (G)	I	SI	LIS	1º

EDUCACIÓN FÍSICA					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EFI3/1.1.1	Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SI	LIS	1º
EFI3/1.1.2	Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.1	Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.2	Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.	I	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.3	Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.	I	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.4	Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.5	Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B	CS	LIS	1º
EFI3/1.1.3	Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.	A	CM	EXA	1º
EFI3/1.1.4	Toma conciencia de la importancia de los correctos hábitos posturales para la salud y tiene conocimiento de los malos.	I	CS	LIS	1º
EFI3/1.3.6	Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud	I	CS	LIS	1º
EFI3/2.1.1	Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	B	CM	EXA	1º
EFI3/1.2.1	Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.	A	CM	LIS	1º
EFI3/1.2.2	Es capaz de realizar una actividad de nivel moderado-vigoroso en una duración entre 6' y 8'.	I	CM	LIS	1º
EFI3/1.2.3	Adapta las intensidades que requieran la duración de las tareas para mantenerse activo durante toda la clase.	I	CM	LIS	1º
EFI3/1.2.4	Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.	A	CM	LIS	1º
EFI3/2.1.2	Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	B	CM	LIS	1º
EFI3/2.1.3	Toma conciencia corporal de las acciones motoras que va a realizar posteriormente.	I	CM	LIS	1º
EFI3/2.1.4	Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.	I	CM	LIS	1º
EFI3/2.1.5	Aprueba las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.	I	AA	LIS	1º
EFI3/2.4.6	Interioriza y toma conciencia de los procesos perceptivos y cognitivos en el repertorio motriz propio.	I	AA	LIS	1º
EFI3/2.5.3	Aplica las relaciones topológicas básicas a formas jugadas y ayuda a los compañeros a través de indicaciones y gestos a realizar las acciones más adecuadas.	B	CS	LIS	1º

VALORES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VSC2/1.1.1	Reconoce y describe verbalmente sus sentimientos y estados de ánimo en composición libres.	B	CC	EXA/TRA	1º
VSC2/1.1.2	Tiene una imagen de sí mismo coherente con las percepciones cotidianas de sus cualidades y estados de ánimo.	B	CS	LIS	1º
VSC2/1.1.3	Razona y expone las relaciones entre sus experiencias y sus estados de ánimo.	B	AA	EXA/TRA	1º
VSC2/1.2.2	Comprende y valora la utilidad de los aprendizajes realizados para mejorar su bienestar.	B	AA	LIS	1º
VSC2/1.4.1	Comprende y expone públicamente la importancia de que todos los niños reciban una educación que les permita desarrollarse al máximo de sus posibilidades para tener una buena autoestima y prepararse para la edad adulta.	B	CS	LIS	1º
VSC2/1.4.2	Razona verbalmente las consecuencias de que los niños no tengan la oportunidad de crecer y desarrollarse con buena salud.	B	CL	LIS	1º
VSC2/1.4.3	Respeto la igualdad de derechos de niños y niñas respecto a las responsabilidades en el ámbito escolar.	B	CS	LIS	1º
VSC2/1.8.1	Comprende y analiza la intensidad de las sensaciones de impotencia o desaliento que interfieren seriamente en otra actividad.	B	CS	LIS	1º
VSC2/2.1.1	Coordina la comunicación verbal y la no verbal en el diálogo.	B	CL	LIS	1º
VSC2/2.2.1	Muestra gusto e interés por dialogar, respeta el turno de palabra y da la oportunidad a los demás de hablar.	I	CS	LIS	1º
VSC2/2.2.2	Comprende y aprecia la expresión que hacen otras personas de los rasgos culturales que las caracterizan durante los intercambios de ideas.	B	CC	LIS	1º
VSC2/2.2.3	Respeto las diferentes formas de pensar y no pretende tener siempre razón en los debates.	B	CS	LIS	1º
VSC2/2.3.3	Respeto los estados de ánimo de otras personas y los tiene en cuenta durante el trabajo colaborativo en el aula.	B	CS	LIS	1º
VSC2/2.4.1	Identifica diferentes maneras de actuar, las comprende y tolera.	B	CS	LIS	1º
VSC2/2.4.2	Adopta una actitud positiva ante las diferencias individuales.	B	CS	LIS	1º
VSC2/2.4.3	Respeto y valora las cualidades de los demás en actividades de evaluación.	B	CS	LIS	1º
VSC2/3.1.4	Valora la amistad y cuida las relaciones de forma manifiesta.	B	CS	LIS	1º
VSC2/3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	B	SI	LIS	1º
VSC2/3.3.3	Explica problemas que genera la desigualdad de oportunidades entre géneros en situaciones reales.	B	CS	LIS	1º
VSC2/3.4.3	Expone actividades que degradan la naturaleza mediante carteles y murales.	B	CS	LIS	1º
VSC2/3.5.3	Explica alguna razón por la que son necesarias medidas de seguridad básicas en los medios de transporte públicos y privados.	B	CS	LIS	1º
VSC2/4.1.2	Comprende y acepta a sus compañeros, se acerca a sus posicionamientos en los debates y los trabajos cooperativos.	B	CS	LIS	1º

RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
--------	----------	---	-----	------------	-----------

RE1.1.1	1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	B	CL AA SI	1º	1º
RE1.1.2	1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.	B	CL CS	1º	1º
RE1.2.1	2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	B	CL CS SI	1º	1º
RE1.3.1	3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.	A	CL AA SI	1º	1º

MÚSICA					
CÓDIGO	ESTÁNDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART3/4.1.1	Identifica y clasifica las cualidades del sonido de instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad, timbre y duración.	I	CC	Observación diaria. Pruebas orales	1º
ART3/4.3.1	Escucha canciones populares de otras regiones y países.	B	CC	Observación diaria	1º
ART3/5.1.1	Emplea la técnica vocal para la interpretación de canciones.	B	SI	Observación diaria	1º
ART3/5.2.1	Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.	B	SI	Observación diaria. Pruebas lectoras	1º
ART3/5.3.1	Valora el conocimiento e interpretación de canciones populares de otras regiones y países al enriquecimiento personal, social y cultural.	B	CC	Observación diaria	1º
ART3/5.4.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.	I	SI	Observación diaria	
ART3/6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B	CC	Observación diaria	1º
ART3/6.1.2	Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	B	CC	Observación diaria	1º

[**EXA**: EXAMEN ESCRITO] [**TRA**: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [**LIS**: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]
 [**C**: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [**COM**: COMPETENCIA ASOCIADA]
 [**CL**: Competencia Lingüística] – [**CM**: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [**CD**: Competencia Digital] – [**AA**: Aprender a Aprender]
 [**CS**: Competencia Social y Cívica] – [**SI**: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [**CC**: Conciencia y Expresiones Culturales]