

INDICADORES 2º EP. 1º TRIMESTRE

Lengua
Matemáticas
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales (Sciences)
Educación Física
Plástica
Valores
Religión
Música
Inglés

LENGUA					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LEN2/1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas. (G)	B	CL	LIS	1
LEN2/1.1.3	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo, proponiendo temas y aportando opiniones. (G)	B	CL	LIS	1
LEN2/1.1.4	Interpreta correctamente instrucciones orales.(G)	B	CL	LIS	1
LEN2/1.2.1	Pide ayuda para la realización de tareas de distinta índole con lenguaje y las formas adecuadas.(G)	I	CL	LIS	1
LEN2/1.3.1	Retoma el tema de conversación cuando se le indica que se ha desviado del mismo, manteniendo el tema.	B	AA	LIS	1
LEN2/1.3.2	Comunica verbalmente sentimientos, vivencias y emociones propias.(G)	I	CL	LIS	1
LEN2/1.4.1	Solicita de manera adecuada la repetición de lo no comprendido. (G)	B	AA	LIS	1
LEN2/1.4.3	Respeto turnos de palabra, manteniendo la atención cuando no es su turno. (G)	B	CS	LIS	1
LEN2/1.4.4	Adecua la entonación a la función (saludar, despedirse, preguntar y responder preguntas) y al tipo de texto en situaciones rutinarias y en contextos conocidos.(G)	I	CL	LIS	1
LEN2/2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana, estableciendo relaciones entre la palabra y sus partes.	B	CL	LIS/TRA	1
LEN2/2.2.4	Reorganiza las ideas, informaciones u otros elementos del texto mediante procesos de clasificación, esquematización y síntesis. (G)	A	CL	LIS/TRA	1
LEN2/2.5.1	Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito. (G)	B	CL	LIS	1
LEN2/2.6.1	Reconoce los elementos básicos de la noticia (titular, entradilla, nudo de la noticia, foto, pie de foto).(G)	A	CL	LIS/EXA	1
LEN2/2.7.1	Formula hipótesis sobre el contenido de un texto a partir del título y de las ilustraciones, y verifica las predicciones hechas al finalizar la lectura.	B	CL	LIS	1
LEN2/2.8.1	Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo. (G)	I	AA	LIS	1
LEN2/2.9.1	Desarrolla estrategias eficaces (utiliza el diccionario, pregunta el vocabulario desconocido) para mejorar la comprensión del texto objeto de trabajo. (G)	A	AA	LIS	1
LEN2/2.9.2	Reconoce los textos del aula y de la biblioteca más adecuados para resolver dudas y obtener	I	AA	LIS	1

	información en contextos de trabajo concretos.				
LEN2/2.12.1	Selecciona distintos tipos de texto en función del objetivo de la lectura.	A	CL	LIS/TRA	1
LEN2/2.13.1	Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.	B	CL	LIS/TRA	1
LEN2/2.14.1	Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados.	B	CL	LIS	1
LEN2/2.14.2	Identifica la función de esquemas, mapas conceptuales, gráficas, y dibujos como fuentes de información.	A	AA	LIS	1
LEN2/2.15.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema.	B	CL	LIS	1
LEN2/2.16.1	Reproduce de forma audible y gráfica todos los fonemas y las grafías del castellano en cualquier posición.	B	CL	LIS	1
LEN2/2.16.2	Ordena las palabras en la oración para construir mensajes que expresen con claridad y precisión lo quiere comunicar.	B	CL	LIS/TRA	1
LEN2/2.16.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.	I	CL	LIS/TRA	1
LEN2/3.2.3	Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita. (G)	B	CL	LIS/TRA	1
LEN2/3.3.2	Produce textos escritos con distintas intenciones y atendiendo a diferentes situaciones comunicativas: felicitaciones, descripciones, diálogos, cartas, notas y cuentos, partiendo de modelos previos.	B	CL	LIS/TRA	1
LEN2/3.3.3	Escribe textos personales con coherencia y vocabulario adecuado en los que se expresen pensamientos, deseos, sentimientos.	B	CL	EXA/TRA	1
LEN2/3.4.1	Narra con sus propias palabras una noticia.	I	CL	TRA	1
LEN2/3.4.2	Interpreta y produce ilustraciones asociadas a textos, de manera que puedan ser utilizadas como indicadores del contenido del texto.	B	AA	TRA	1
LEN2/4.1.1	Forma palabras a partir de letras y sílabas. (G)	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.2.1	Separa palabras en sílabas.	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.3.1	Clasifica palabras según el número de sílabas que las forman.	I	CL	TRA	1
LEN2/4.4.1	Distingue las sílabas tónicas y las átonas en las palabras.	I	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.5.1	Ordena las palabras en las oraciones.	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.6.1	Reconoce las letras del abecedario y distingue entre vocales y consonantes.	B	CL	TRA	1
LEN2/4.6.2	Comienza a ordenar palabras alfabéticamente.	I	CL	TRA	1
LEN2/4.7.1	Amplia su vocabulario.	B	AA	LIS	1
LEN2/4.7.2	Comienza a utilizar el diccionario.	I	AA	LIS/TRA	1
LEN2/4.8.1	Asocia correctamente los dos términos de una comparación.	I	CL	LIS/TRA	1
LEN2/4.16.1	Reconoce y escribe palabras pertenecientes a la familia léxica que se le propone.	A	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.17.1	Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.	A	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.18.1	Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.20.1	Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.	I	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.22.1	Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en d y en z en - illo - illa.	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.26.1	Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen ge, gi, je, ji.	B	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.33.1	Utiliza adjetivos para atribuir cualidades a los nombres. (G)	I	CL	TRA/EXA	1
LEN2/4.35.1	Adecua el uso de los demostrativos al género y número de los nombres propuestos.	I	CL	TRA/EXA	1
LEN2/5.1.1	Lee y reconoce textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.). (G)	B	CC	LIS	1
LEN2/5.2.1	Dramatiza, mediante gestos y palabras, escenas de cuentos.(G)	B	CL	LIS	1

LEN2/5.3.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura de obras literarias. (G)	I	SI	LIS	1
LEN2/5.4.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas. (G)	A	CL	LIS	1
LEN2/5.5.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.(G)	B	CL	TRA	1
LEN2/5.6.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.(G)	I	AA	LIS	1
LEN2/5.7.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.(G)	I	CL	LIS	1

MATEMÁTICAS

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
MAT2/1.1.1	Reconoce y comunica de forma oral y razonada los datos del problema. (G)	B	CL	LIS/TRA	1
MAT2/1.1.2	Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad(G)	I	CL	LIS/TRA	1
MAT2/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.(G)	I	CM	LIS/TRA	1
MAT2/1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.(G)	B	CM	LIS/TRA	1
MAT2/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.(G)	B	CM	LIS/TRA	1
MAT2/1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados (G)	I	CM	LIS/TRA	1
MAT2/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas(G)	I	CD	LIS/TRA	1
MAT2/1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?... (G)	I	AA	LIS	1
MAT2/1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.(G)	B	CS	LIS	1
MAT2/2.1.1	Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.(G)	B	CL	EXA	1
MAT2/2.1.2	Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	B	CM	EXA	1
MAT2/2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999	B	CM	EXA	1
MAT2/2.3.2	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y la división.	A	CM	LIS/EXA	1
MAT2/2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.(G)	B	CM	LIS	1
MAT2/2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y hasta dos operaciones, explicando el procedimiento empleado.(G)	I	CM	LIS/EXA	1
MAT2/3.3.2	Identifica en relojes analógicos y digitales: los cuartos y las medias horas	B	CM	LIS/EXA	1
MAT2/5.1.1	Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas de doble entrada con ayuda de dibujos.(G)	B	CM	LIS/TRA	1
MAT2/5.2.1	Representa y lee datos en tablas de doble entrada y diagramas de barras.(G)	I	CM	LIS/EXA	1
MAT2/5.2.2	Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.(G)	B	CM	LIS	1

CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CS2/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.(G)	I	AA	LIS/TRA	1
CS2/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(G)	B	CD	LIS/TRA	1
CS2/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.(G)	I	AA	LIS	1
CS2/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática(G)	I	CD	LIS/TRA	1
CS2/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.(G)	B	AA	LIS/TRA	1
CS2/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.(G)	B	AA	LIS/TRA	1
CS2/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.(G)	I	CL	LIS/TRA	1
CS2/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(G)	I	CL	TRA	1
CS2/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.(G)	B	CL	LIS/TRA	1
CS2/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.(G)	B	CL	LIS/TRA	1
CS2/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.(G)	I	AA	LIS/TRA	1
CS2/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(G)	B	AA	LIS/TRA	1
CS2/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(G)	B	CS	LIS/TRA	1
CS2/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. (G)	I	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.(G)	A	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(G)	B	CS	LIS/TRA	1
CS2/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. (G)	I	CS	LIS/TRA	1
CS2/1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.(G)	B	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.(G)	A	SI	LIS/TRA	1

CS2/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(G)	I	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.(G)	B	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. (G)	A	SI	LIS/TRA	1
CS2/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.(G)	I	CS	LIS	1
CS2/1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(G)	B	CS	LIS	1
CS2/1.16.2	Respeto las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.(G)	B	CS	LIS	1
CS2/2.1.1	Explica las propiedades del agua y sus diferentes estados y realiza experiencias sencillas.	I	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.2	Identifica el ciclo del agua con ayuda de esquemas y dibujos y explica cómo el agua está en continuo movimiento.	I	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.3	Diferencia entre agua potable y no potable y los relaciona con sus diferentes usos mediante un mapa mental.	B	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.4	Identifica lugares donde hay agua, conoce sus usos y la importancia que tiene para los seres vivos.	B	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.5	Realiza un uso responsable del agua en su vida cotidiana.	B	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.6	Localiza en mapas sencillos cómo se distribuye el agua en el territorio.	I	CS	LIS	1
CS2/2.1.7	Explica dónde encontramos agua dulce y salada en la naturaleza.	B	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.8	Diferencia las principales partes de un río	B	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.1.9	Explica cómo el agua que hay en la naturaleza cambia de estado con el calor y con el frío.	I	CM	LIS/EXA	1
CS2/2.11.1	Busca información de fuentes convencionales y mediante el uso de las TIC, sobre las medidas de protección que llevan a cabo sobre el medio ambiente los organismos locales.	A	CD	LIS/TRA	1
CS2/3.11.3	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.(G)	I	SI	LIS/TRA	1
CS2/3.12.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.(G)	I	AA	LIS/TRA	1
CS2/3.12.2	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.(G)	B	CD	LIS/TRA	1
CS2/3.13.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.(G)	B	CS	LIS/TRA	1
CS2/3.13.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.(G)	B	CD	LIS/TRA	1
CS2/3.13.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.(G)	I	CD	LIS/TRA	1
CS2/3.13.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.(G)	B	CS	LIS/TRA	1
CS2/3.13.5	Usa el ordenador reconociéndolo como elemento de aprendizaje e información y como medio para la resolución de tareas cotidianas.(G)	I	CD	LIS/TRA	1
CS2/4.10.4	Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.(G)	A	CS	LIS/TRA	1
CS2/4.11.1	Realiza sencillos trabajos de historia por pareja y en pequeño grupo.(G)	I	CS	LIS/TRA	1
CS2/4.12.1	Utiliza y comprende el vocabulario básico del área para comprender lecturas sencillas.(G)	B	CL	LIS/TRA	1
CS2/4.13.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.(G)	B	CD	LIS/TRA	1
CS2/4.14.1	Recopila y organiza datos en diferentes soportes para preparar trabajos en parejas o equipos.(G)	I	SI	LIS/TRA	1
CS2/4.15.1	Comprende las ideas principales de una conversación que verse sobre temas de los ámbitos familiar, escolar y social.(G)	B	CM	LIS/TRA	1

CS2/4.15.2	Realiza sencillos proyectos en equipo cuyo contenido implique relaciones entre las personas.(G)	I	CS	LIS/TRA	1
------------	---	---	----	---------	---

CIENCIAS NATURALES (SCIENCES)

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos	B	CL	LIS	1º TRIM.
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	CL	LIS	1º TRIM.
CN01.04.01	Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.	I	CD	LIS	1º TRIM.
CN01.04.03	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	I	AA	LIS	1º TRIM.
CN01.04.05	Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	B	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	CM	EXA	1º TRIM.
CN02.02.01	Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales	B	CM	LIS	1º TRIM.
CN02.02.02	Identifica y describe las principales características de la respiración.	B	CM	LIS	1º TRIM.
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	I	CS	EXA-LIS	1º TRIM.
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	I	CS	EXA-LIS	1º TRIM.
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	I	CM	LIS	1º TRIM.
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	A	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.03.06	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A	SI	LIS	1º TRIM.
CN02.04.01	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.05.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas	B	CS	LIS	1º TRIM.

EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EF12/1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I	AA	LIS	1º

EFI2/1.4.4	Hace uso adecuado del calentamiento como paso previo a la práctica de actividad física.	B	AA	LIS	1º
EFI2/1.5.1	Hace uso correcto y autónomo de los instrumentos de higiene corporal tras la clase, como parte de su rutina.	B	SI	LIS	1º
EFI2/1.5.2	Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física fruto de la toma de conciencia sobre los riesgos que pueden derivarse de la misma.	I	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B	SI	LIS	1º
EFI2/2.10.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.3	Respeta las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.4	Asiste a clase puntualmente.	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.7	Trata de forma correcta al docente obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B	CS	LIS	1º
EFI2/2.10.8	Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.	I	CS	LIS	1º
EFI2/1.1.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B	AA	LIS	1º
EFI2/1.4.2	Respeta los hábitos alimenticios saludables y sabe argumentar su importancia.	A	CS	LIS y TRA	1º
EFI2/1.4.3	Muestra corrección corporal a la hora de hacer cargas con materiales y compañeros, así como en el desarrollo de posturas sentados, de pie y en cuadrupedia en el desarrollo de distintas tareas.	A	AA	LIS	1º
EFI2/1.5.3	Entiende y valora la práctica de actividad física en relación con el estilo de vida saludable.	B	cs	LIS	1º
EFI2/2.1.1	Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo y del cuerpo de otros.	B	CM		1º
EFI2/2.1.2	Descubre las distintas posibilidades motrices que le ofrecen sus partes corporales.	B	CM	LIS	1º
EFI2/2.1.3	Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas propuestas.	B	AA	LIS	1º
EFI2/1.2.1	Conoce aspectos básicos sobre el funcionamiento del proceso respiratorio en relación con la actividad física.	B	CM	LIS	1º
EFI2/1.2.2	Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.	I	CM	LIS	1º
EFI2/1.2.3	Controla a voluntad las fases respiratorias.	A	CM	LIS	1º
EFI 2/1.2.4	Diferencia entre respiración nasal y bucal.	I	CM	LIS	1º
EFI2/1.3.1	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I	AA	LIS	1º
EFI2/1.4.1	Conoce los beneficios que aporta la correcta realización de actividad física sobre la salud.	A	CS	TRA	1º
EFI 2/1.4.5	Muestra una mejora global de la resistencia cardiovascular.	B	CM	LIS	1º
EFI2/2.4.3	Comprende la noción de velocidad.	I	CS	LIS	1º
EFI2/2.5.4	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y	B	CM	LIS	1º

	kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.				
EF12/2.6.1	Conoce aspectos básicos sobre el funcionamiento del proceso respiratorio en relación con la actividad física.	B	CM	LIS	1º
EF12/2.7.1	Reconoce el momento de relajación y vuelta a la calma como parte importante de la clase.	I	AA	LIS	1º
EF12/2.7.2	Mantiene la quietud, la calma y el silencio durante las actividades vinculadas a la relación que así lo requieran.	I	AA	LIS	1º
EF12/2.7.3	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I	CM	LIS	1º
EF12/2.2.1	Se inicia en la diferenciación entre derecha e izquierda.	B	CM	LIS Y TRA	1º
EF12/2.2.2	Toma conciencia de la situación de la derecha y la izquierda en lados opuestos.	B	CM	LIS	1º
EF12/2.3.1	Utiliza las relaciones topológicas y proyectivas de forma adaptada para orientarse en el espacio.	B	AA	LIS	1º
EF12/2.3.2	Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.	B	CM	LIS	1º
EF12/2.3.3	Distingue, sitúa y distribuye objetos y personas en el espacio.	I	CM	LIS	1º
EF12/2.5.3	Responde de forma adaptada ante las exigencias de diversidad de situaciones, mostrando control de la actitud tónica para equilibrarse.	B	AA	LIS	1º
EF12/2.8.4	Ajusta su movimiento a los condicionantes espaciales y temporales de las tareas.	I	AA	LIS	1º

PLÁSTICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART1/1.1.1	Reconoce las imágenes fijas y en movimiento en su entorno.	B	AA	LIS	1º
ART1/1.1.2	Clasifica imágenes fijas atendiendo a su tema	B	AA	LIS	1º
ART1/1.2.5	Muestra interés por participar en tareas de grupo.(G)	B	CS	LIS	1º
ART1/2.1.1	Utiliza el punto y la línea para crear y completar dibujos del entorno próximo.	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/2.2.1	Distingue las características del color, en cuanto a su tono e intensidad y las usa en sus producciones.	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/2.2.2	Reconoce las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles.	B	AA	LIS	1º
ART1/2.2.3	Utiliza los conceptos espaciales básicos (arriba-abajo, derecha-izquierda...) para organizar el espacio de sus producciones bidimensionales.	B	AA	EXA/TRA	1º
ART1/2.3.1	Utiliza las técnicas pictóricas (lápices de colores y ceras duras) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.(G)	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/2.3.2	Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.(G)	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/2.3.3	Presenta sus trabajos con limpieza (G)	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/2.3.4	Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: recortado, bordeado de siluetas, coloreado, plegado... (G)	B	SI	EXA/TRA	1º
ART1/3.1.1	Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	B	AA	EXA/TRA	1º
ART1/3.1.5	Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	B	AA	EXA/TRA	1º

ART1/3.1.6	Crea series de forma autónoma.	B	AA	EXA/TRA	1º
------------	--------------------------------	---	----	---------	----

VALORES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VSC1/1.4.1	Interpreta el entorno y se desenvuelve en él con autonomía.	I	AA	LIS	1
VSC1/1.4.2	Realiza las tareas de forma responsable.	B	AA	LIS	1
VSC1/1.4.3	Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B	AA	LIS	1
VSC1/2.2.2	Describe oralmente las características de diferentes personas.	B	CL	LIS	1
VSC1/2.3.1	Reconoce y explica sentimientos y emociones de los demás.	B	CL	LIS	1
VSC1/2.3.2	Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.	B	CC	LIS	1
VSC1/2.3.3	Dramatiza hechos observados, reflejando los sentimientos y estados de ánimo de los protagonistas.	A	CC	LIS	1
VSC1/3.1.3	Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B	CS	LIS	1
VSC1/3.1.4	Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B	CS	LIS	1
VSC1/3.2.1	Desarrolla actitudes positivas ante la vida.	I	CS	LIS	1
VSC1/3.3.1	Establece estrategias de adaptación a los cambios del entorno.	A	SI	LIS	1
VSC1/3.4.1	Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.	B	SI	LIS	1

RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
RE 1.1.1	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.	B	CL AA CS	1º	1º
RE 1.2.1	2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	I	CL AA CS	1º	1º
RE 1.3.1	3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	B	AA CS	1º	1º
REL 1.4.1	4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.	A	CL CC	1º	1º

MÚSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART2/4.1.1	Identifica las cualidades de los sonidos del entorno próximo y natural utilizando un vocabulario preciso.	I	CC	Pruebas orales. Tareas finales	1º
ART2/4.3.1	Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.	B	CC	Observación diaria	1º
ART2/5.2.2	Transcribe al lenguaje musical no convencional y convencional ritmos sencillos.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales. Tareas finales	1º
ART2/5.3.1	Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno e instrumentos.	B	CC	Observación diaria.	1º
ART2/6.1.1	Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	B	CC	Observación diaria. Pruebas orales	1º
ART2/6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.	B	CC	Observación diaria	1º

INGLÉS

Código	Estándar	COM	Evaluación	Trimestre
ING2/1.1.1	Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números u ordenando una secuencia	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 10 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	CL	Observación diaria. Formular preguntas orales para asegurar la comprensión por parte del alumno	1,2,3
ING2/1.3.1	Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3,
ING2/1.3.2	Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares: los días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-20), formas geométricas (rectángulo, óvalo), material de aula.	CL,CM	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1
ING2/1.3.3	Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a acciones (read, copy, match, write, etc.)	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/1.3.4	Comprende la idea principal de un texto escrito (historia) acompañado de apoyo visual.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING 2/1.3.5	Identifica los personajes principales en una historia acompañada de apoyo visual.	CL,CD	Formular preguntas para asegurar la comprensión por parte del alumno. Fichas.	1,2,3
ING2/1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Christmas) así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	CL,EC	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1
ING2/1.5.1	Aplica los conocimientos relacionados con las normas de cortesía y convenciones sociales para favorecer la comprensión oral de un diálogo.	CL,EC	Observación diaria. Role-playing	1,2,3
ING2/1.7.1	Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).	CL	Observación diaria. Lectura de pequeños textos. Fichas realizadas en clase y en casa. Role-playing. Dramatizaciones	1,2,3
ING2/1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3,
ING2/1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	CL,EC	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3,
ING2/1.10.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a las preguntas y exclamaciones.	CL	Observación diaria. Fichas	1,2,3,
ING2/2.3.1	Crea carteles informativos para el aula y el centro muy sencillos siguiendo un modelo y sobre temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.	CL,EE	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.)	CL,EC	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad	1,2,3

			correspondiente).	
ING2/2.5.1	Participa en conversaciones sobre uno mismo (gustos, familia y lo que tiene y lo que sabe hacer)	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3,
ING2/2.6.1	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de responder a preguntas sobre aspectos personales como nombre, edad, color favorito, posesión, cantidad (singular/plural) y expresión del gusto en primera persona.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2
ING2/2.7.1	Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.8.1	Utiliza datos u otro tipo de información personal (por ejemplo, pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.	CL,AA	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.8.2	Escribe palabras relacionándolas con su imagen.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/1.11.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas y exclamaciones y apóstrofes.	CL	Observación diaria. Fichas	2,3
ING2/1.12.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas y exclamaciones y apóstrofes.	CL	Observación diaria. Fichas	2,3
ING2/2.1.1	Hace presentaciones muy breves, previamente preparadas y ensayadas sobre temas muy próximos a uno mismo con una pronunciación y entonación aceptable.	CL,EE	Observación diaria Fichas Pruebas escritas (examen)	2,3
ING2/2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, edad y familia, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, gustos, instrucciones (lenguaje de aula), posesión, localización de las cosas, los materiales y capacidad).	CL,CS	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.3.1	Crea carteles informativos para el aula y el centro muy sencillos siguiendo un modelo y sobre temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	2,3
ING2/2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.)	CL,EC	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.5.1	Participa en conversaciones sobre uno mismo (gustos, familia y lo que tiene y lo que sabe hacer)	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	2,3,
ING 2/2.5.2	Escribe pequeños textos (cartas o tarjetas de felicitación) relacionados con los temas trabajados, siguiendo el modelo dado, respetando la estructura gramatical y empleando fórmulas de inicio y cierre de correspondencia.	CL	Fichas	2,3
ING2/2.7.1	Completa cómics muy sencillos basados en narraciones o situaciones conocidas y trabajadas oralmente.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	2,3
ING2/2.8.1	Utiliza datos u otro tipo de información personal (por ejemplo, autoevaluaciones, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.	CL,AA	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING2/2.8.2	Escribe palabras relacionándolas con su imagen.	CL	Observación diaria. Fichas realizadas en clase y en casa (tareas) .Pruebas escritas (examen de la unidad correspondiente).	1,2,3
ING1/2.9.1	Memoriza y recita canciones, rimas y chants	CL,EC	Observación diaria.	1,2,3

	acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.			
--	---	--	--	--

[**EXA**: EXAMEN ESCRITO] [**TRA**: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [**LIS**: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]
[**C**: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [**COM**: COMPETENCIA ASOCIADA]
[**CL**: Competencia Lingüística] – [**CM**: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [**CD**: Competencia Digital] – [**AA**: Aprender a Aprender]
[**CS**: Competencia Social y Cívica] – [**SI**: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [**CC**: Conciencia y Expresiones Culturales]