

INDICADORES 1º EP. 1º TRIMESTRE

Lengua
Matemáticas
Inglés
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales (Sciences)
Valores
Educación Física
Religión
Música
Plástica

LENGUA					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
LEN1/1.1.1	Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas.	B	CL	TRA Y LIS	1º
LEN1/1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B	CL	TRA Y LIS	1
LEN1/1.2.1	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	I	CS	TRA Y LIS	1º
LEN1/1.2.4	Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos.	I	CL	TRA Y LIS	1º
LEN1/1.3.2	Adecua la entonación a la situación comunicativa.	I	CL	LIS	1º
LEN1/1.3.4	Respeto los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.	B	SI	LIS	1º
LEN1/1.3.6	Pronuncia con la claridad y entonación adecuada a su edad, imitando los modelos presentados por el profesor.	B	CL	LIS	1º
LEN1/1.4.1	Comprende el sentido global de textos orales de la vida cotidiana.	B	CL	LIS Y TRA	1º
LEN1/2.2.4	Reconoce las voces de los personajes en los diálogos.	I	CL	EX Y TRA	1º
LEN1/2.5.1	Utiliza, a iniciativa personal, el fondo documental de la biblioteca de aula.	I	SI	LIS	1º
LEN1/2.5.2	Disfruta leyendo.	B	AA	LIS	1º
LEN1/2.6.1	Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula.	B	CS	LIS	1º
LEN1/2.8.1	Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.	B	CL	LIS	1º
LEN1/2.9.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	CL	LIS	1º
LEN1/2.11.2	Interpreta textos asociados a imágenes.	I	CL	TRA	1º
LEN1/3.2.3	Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.	I	CL	EX Y TRA	1º
LEN1/3.7.1	Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.	B	AA	TRA	1º
LEN1/4.1.1	Desarrolla habilidades para expresarse oralmente.	I	CL	LIS	1º
LEN1/4.5.1	Amplía su vocabulario. Pregunta el significado de las palabras desconocidas.	B	AA	LIS Y TRA	1º
LEN1/4.26.1	Lee y escribe frases y textos.	B	CL	LIS Y TRA	1º
LEN1/4.33.1	Realiza lectura de textos, discriminación de fonemas, orden de sílabas en palabras,...	B	CL	LIS	1º
LEN1/5.1.1	Identifica textos propios de la literatura infantil y	A	CC	LIS Y TRA	1º

	juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.				
LEN1/5.1.2	Reinterpreta textos literarios adecuados a su edad.	B	CC	LIS	1º
LEN1/5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I	AA	LIS	1º
LEN1/5.2.1	Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura.	I	AA	LIS	1º
LEN1/5.2.2	Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros.	B	CS	LIS	1º
LEN1/5.3.1	Elabora, de forma manual, cuentos y poemas sencillos en Lengua, empleando de forma coherente la lengua escrita y la imagen para expresar situaciones comunicativas concretas.	A	CC	TRA	1º
LEN1/5.4.1	Elabora textos escritos y orales en lengua trabajados en el aula (normas de clase, horarios, etc.), para satisfacer necesidades comunicativas concretas.	I	CL	TRA Y LIS	1º
LEN1/5.4.2	Conoce la funcionalidad de la lengua escrita.	I	CL	TRA Y LIS	1º
LEN1/5.5.1	Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura.	I	AA	LIS	1º
LEN1/5.5.2	Participa en dramatizaciones, recitales de poesía.	B	CC	LIS	1º
LEN1/5.6.1	Muestra, en diferentes situaciones comunicativas, un vocabulario adecuado, adquirido a través de la lectura de textos literarios y no literarios.	A	CL	TRA Y LIS	1º
LEN1/1.3.1	Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida.	I	CS	LIS	1º
LEN1/2.7.1	Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.	B	CL	LIS	1º
LEN1/4.1.2	Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.2.1	Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes.	B	CL	LIS	1º
LEN1/4.3.3	Ordena las palabras de una frase.	I	CL	TRA	1º
LEN1/4.15.2	Identifica los artículos y los utiliza correctamente.	I	CL	TRA	1º
LEN1/4.16.1	Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.	I	CL	EX y TRA	1º
LEN1/4.18.1	Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.20.1	Se inicia en el uso de la c y la qu.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.22.1	Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.33.3	Conoce los elementos básicos del ordenador (pantalla, teclado, impresora)	I	CD	LIS	1º
LEN1/2.1.1	Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana	B	CL	LIS	1º
LEN1/2.9.2	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	CL	LIS	1º
LEN1/3.3.2	Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.	B	CL	TRA	1º
LEN1/3.4.1	Interrelaciona los códigos oral y escrito.	B	CL	TRA	1º
LEN1/3.4.2	Diferencia las letras que componen las palabras.	B	CL	TRA	1º
LEN1/3.5.1	Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utilizado de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas.	B	CL	TRA	1º
LEN1/3.6.1	Emplea el tamaño adecuado de letra.	B	CL	TRA	1º
LEN1/3.6.2	Reconoce la presencia o ausencia de alineación.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.1.3	Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.2.2	Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.3.1	Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.3.2	Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.3.4	Lee y escribe oraciones.	B	CL	TRA	1º
LEN1/4.33.2	Identifica las letras numéricas y alfabéticas.	I	CL	LIS	1º

MATEMÁTICAS

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
--------	----------	---	-----	------------	-----------

MAT1/1.1.1	Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.	B	CL	TRA y EX	1º
MAT1/1.1.2	Comunica de forma oral el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de realidad, usando su propio razonamiento.	A	CL	LIS	1º
MAT1/1.2.1	Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	I	CM	LIS	1º
MAT1/1.2.2	Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.	B	CM	TRA y EX	1º
MAT1/1.2.3	Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.	B	CL	TRA	1º
MAT1/1.3.1	Realiza predicciones sencillas sobre los resultados esperados	I	CM	LIS	1º
MAT1/1.5.1	Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de sumas, para aprender y para resolver problemas	A	CD	TRA	1º
MAT1/1.6.2	Interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer?...	I	AA	LIS	1º
MAT1/1.9.1	Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B	AA	LIS	1º
MAT1/2.1.1	Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CL	EX Y TRA	1º
MAT1/2.4.1	Realiza cálculos mentales sencillos.	B	CM	LIS	1º
MAT1/2.4.2	Cuenta de manera ascendente y descendente, de 2 en 2, de 3 en 3...	A	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/2.7.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y una sola operación explicando el procedimiento empleado.	I	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/5.1.1	Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas con ayuda de dibujos	A	AA	LIS Y TRA	1º
MAT1/5.2.1	Representa datos en tablas y diagramas de barras.	I	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/5.2.2	Responde a preguntas buscando información en tablas y diagrama de barras.	B	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CM	EX y TRA	1º
MAT1/2.1.3	Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/2.3.1	Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/2.5.4	Conoce la propiedad conmutativa de la suma.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/1.6.1	Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/3.1.1	Compara y ordena objetos según su longitud, capacidad o masa.	B	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/3.2.1	Realiza mediciones de objetos utilizando diferentes estrategias y expresándolo en unidades naturales o no convencionales.	B	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/3.2.2	Explica oralmente el proceso seguido para realizar las mediciones.	I	CL	LIS	1º
MAT1/4.1.1	Describe la situación de un objeto en el entorno próximo en relación con otro objeto de referencia utilizando los conceptos espaciales de delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda y cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo.	A	CM	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/4.1.2	Sitúa un objeto en el entorno siguiendo instrucciones orales que incluyan conceptos espaciales.	I	CM	LIS	1º
MAT1/2.1.2	Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CM	EX Y TRA	1º
MAT1/3.3.2	Ordena rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día y una semana,	I	AA	LIS,EX Y TRA	1º
MAT1/4.1.3	Observa y clasifica líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas en su entorno más cercano.	B	CM	LIS,EX Y TRA	1º

INGLÉS					
CÓDIGO	ESTÁNDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ING 1/1.1.1	Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.	B	CL	LIS, TRA, EXA	1
ING 1/1.2.1	Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.	B	CL	LIS	1
ING 1/1.3.2	Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, partes del cuerpo y de la cara, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), , acompañados de imágenes.	B	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.3.3	Comprende la idea principal de un texto escrito (cuento) acompañado de apoyo visual.	B	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.3.4	Identifica algunos de los personajes, aplicando las estrategias básicas para la comprensión.	T	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.4.1	Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de otros países (Halloween, Valentine's Day, Christmas.), así como expresiones, rimas y canciones asociadas a ellas y muestra interés por ellos.	B	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.6.1	Entiende preguntas realizadas oralmente por el docente o por sus propios compañeros sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, su familia y, en general, sobre los temas trabajados en el aula.	B	CL	LIS	1
ING 1/1.8.1	Comprende la forma oral de las palabras relacionadas con los temas trabajados localizándolas en carteles, en el material visual del aula y/o del centro.	B	CL	LIS, TRA, EXA	1
ING 1/1.9.1	Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.	T	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.10.1	Reconoce los significados e intenciones comunicativas asociados a las preguntas y exclamaciones.	T	CL	LIS, TRA	1
ING 1/1.11.1	Discrimina los patrones gráficos típicos de la estructura de preguntas y exclamaciones.	T	CL	LIS, TRA	1
ING 1/2.2.1	Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de los que le gusta o no, etc.)	T	CL	LIS, TRA	1
ING 1/2.4.1	Utiliza expresiones relacionadas con las celebraciones familiares o culturales (Happy birthday! Merry Christmas! etc.)	B	CL	LIS, TRA	1
ING 1/2.5.1	Participa en conversaciones sobre uno mismo (nombre, edad, cosas favoritas, gustos).	A	CL	LIS, TRA	1
ING 1/2.6.1	Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de responder a preguntas sobre aspectos personales como nombre, edad, y color favorito en primera persona.	A	CL	LIS, TRA, EXA	1
ING 1/2.8.2	Copia palabras relacionándolas con su imagen.	B	CL	LIS, TRA, EXA	1
ING 1/2.9.1	Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.	B	CL	LIS	1

CIENCIAS SOCIALES					
CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CCS1/1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene	I	AA	LIS y TRA	1º

	conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.				
CCS1/1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	B	CD	LIS y TRA	1º
CCS1/1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	I	CD	LIS y TRA	1º
CCS1/1.3.1	Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática	I	CD	LIS Y TRA	1º
CCS1/1.4.1	Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	B	CD	LIS	1º
CCS1/1.4.2	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.	B	AA	TRA	1º
CCS1/1.5.1	Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.	I	AA	LIS	1º
CCS1/1.5.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	I	CL	TRA	1º
CCS1/1.5.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	B	CL	LIS	1º
CCS1/1.5.4	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de	B	CL	LIS	1º
CCS1/1.6.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	I	CL	TRA	1º
CCS1/1.7.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	B	AA	LIS	1º
CCS1/1.7.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	B	CS	LIS	1º
CCS1/1.7.3	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	I	SI	LIS	1º
CCS1/1.8.1	Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.	A	SI	LIS	1º
CCS1/1.9.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	CS	LIS	1º
CCS1/1.10.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	I	CS	LIS	1º
CCS1/1.12.1	Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	B	CS	LIS	1º
CCS1/1.13.1	Muestra actitudes de confianza en si mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	A	SI	LIS	1º
CCS1/1.13.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	I	SI	LIS	1º
CCS1/1.14.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	B	CS	LIS	1º
CCS1/1.14.2	Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	A	SI	LIS	1º
CCS1/1.15.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver	I	CS	LIS	1º

	conflictos.				
CCS1/1.16.1	Respeto y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.2.2	Utiliza la asamblea de clase como medio para plantear y resolver conflictos	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.2.3	Respeto a los demás y las normas establecidas (escucha las intervenciones, espera el momento de intervención, aporta ideas, hace preguntas en relación con el tema, etc.).	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.3.1	Utiliza el vocabulario adquirido referente al colegio en sus conversaciones cotidianas.	B	CL	LIS	1º
CCS1/3.4.1	Participa en las actividades grupales del colegio (juegos, conversaciones, dramatizaciones, puestas en común, etc.) y respeta la normas de convivencia.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.5.2	Utiliza el lenguaje oral como medio para expresar sentimientos, deseos e ideas en situaciones de comunicación habituales.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.6.1	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	B	AA	TRA	1º
CCS1/3.14.1	Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.	I	CD	LIS	1º
CCS1/4.7.4	Identifica cambios y similitudes en una secuencia de imágenes y explica dichos cambios mediante la palabra hablada.	I	CL	LIS	1º
CCS1/4.8.1	Usa adecuadamente y cuida los enseres y materiales propios y comunes garantizando su conservación.	B	CS	LIS	1º
CCS1/4.8.2	Participa y colabora activamente en las tareas cooperativas que se realizan en el aula.	B	SI	LIS	1º
CCS1/4.8.3	Presta ayuda a sus compañeros en las situaciones ordinarias que así lo requieren.	B	CS	LIS	1º
CCS1/4.8.4	Respeto los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.	I	CS	LIS	1º
CCS1/4.8.5	Participa y colabora, mostrando actitud de diálogo en la resolución de conflictos, para alcanzar acuerdos comunes, y los aplica.	I	SI	LIS	1º
CCS1/4.11.1	Respeto las normas de uso y cuidado de las TIC en el aula y en el centro.	B	CS	LIS	1º
CCS1/4.11.2	Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.	B	CD	LIS	1º
CCS1/4.11.3	Ejecuta las tareas propuestas en estos soportes durante el tiempo indicado para ello.	I	CD	LIS	1º
CCS1/4.11.4	Acepta, respeta y colabora en el uso compartido de estos soportes en la realización de tareas en equipo.	I	CD	LIS	1º
CCS1/2.11.1	Utiliza las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.	I	CD	LIS	1º
CCS1/2.6.2	Identifica algunas de las actuaciones humanas más visibles en su entorno (edificios, coches, parques, etc.) y describe como han modificado el entorno físico.	B	CM	TRA y EX	1º
CCS1/3.2.1	Identifica a los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.8.1	Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	B	CL	LIS	1º
CCS1/3.9.1	Reconoce y nombra los diferentes elementos que componen la calle: acera, bordillo, calzada, edificio, etc.	I	CS	EX	1º
CCS1/3.9.2	Utiliza el vocabulario adquirido referente a la calle en sus conversaciones cotidianas.	B	CL	LIS	1º
CCS1/3.10.1	Describe los trabajos de las personas de su entorno e identifica las profesiones más frecuentes.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.11.1	Diferencia un pueblo de una ciudad.	B	CS	EX	1º
CCS1/3.11.2	Conoce los distintos tipos de barrios, dentro de su ciudad e identifica la ciudad del pueblo con sus semejanzas y diferencias.	I	CS	TRA y EX	1º
CCS1/3.11.3	Enumera algunas características de los pueblos y de las ciudades.	I	CS	TRA y EX	1º
CCS1/3.11.4	Establece recorridos y trayectos en un plano sencillo de su ciudad o pueblo y distingue trayecto largo, corto y seguro.	A	CS	TRA	1º

CCS1/3.12.1	Identifica y dibuja diferentes tipos de señales básicas de tráfico necesarias para andar por la calle.	I	CS	TRA	1º
CCS1/3.13.1	Reconoce las diferencias entre los distintos medios de transporte valorando su utilidad.	I	CS	TRA y EX	1º
CCS1/3.13.2	Conoce y respeta las normas básicas de seguridad vial y las utiliza, como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor...).	I	CS	TRA	1º
CCS1/1.16.2	Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.	B	CS	LIS y TRA	1º
CCS1/2.1.4	Investiga, con la ayuda de la familia, problemas sencillos del entorno cotidiano.	B	CM	TRA	1º
CCS1/3.1.1	Identifica las relaciones de parentesco y discrimina los roles familiares.	B	CS	LIS y TRA	1º
CCS1/3.1.2	Conoce sus apellidos y la pertenencia a una familia con características y rasgos propios.	B	CS	LIS y TRA	1º
CCS1/3.1.3	Representa a los distintos miembros de su familia a través de la pintura y el dibujo y escribe los nombres de cada uno de ellos.	B	CS	TRA	1º
CCS1/3.1.4	Respeta las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia y en la clase.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.5.3	Reconoce las costumbres de otros grupos sociales y étnicos, valora sus culturas y sus manifestaciones como muestra de diversidad y se enriquece con ello.	B	CS	LIS	1º
CCS1/3.7.1	Identifica y describe las dependencias de la casa y realiza un dibujo sobre ellas.	B	CS	TRA	1º
CCS1/3.7.2	Elabora un mural con el dibujo de una silueta de una casa con dependencias básicas y escribe el nombre de cada una de ellas y explica oralmente su uso.	A	AA	TRA	1º
CCS1/3.7.3	Identifica diferentes tipos de vivienda en imágenes y fotografías Y describe oralmente cada una de ellas.	I	CS	EX	1º
CCS1/4.1.1	Identifica la edad de los miembros mayores de su familia y los ordena.	B	CL	LIS	1º
CCS1/4.6.1	Organiza la historia de su familia a través de un álbum fotográfico.	B	CS	TRA	1º
CCS1/4.7.2	Realiza un árbol genealógico sencillo de los miembros de su familia, con ayuda del adulto, atendiendo a las nociones básicas del tiempo.	B	CM	TRA	1º

CIENCIAS NATURALES (SCIENCES)

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
CN01.01.03	Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	B	SI	LIS	1º TRIM.
CN01.02.01	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	B	SI	LIS	1º TRIM.
CN01.03.01	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	B	CL	LIS	1º TRIM.
CN01.03.02	Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	I	CL	LIS	1º TRIM.
CN01.05.02	Presenta proyectos de forma clara y ordenada	I	AA	TRA	1º TRIM.
CN02.01.01	Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	B	CM	EXA	1º TRIM.

CN02.02.01	Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.	B	CM	EXA	1º TRIM.
CN02.02.02	Identifica las principales características de los órganos de los sentidos.	B	CM	LIS	1º TRIM.
CN02.03.01	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos	I	CS	EXA-TRA	1º TRIM.
CN02.03.02	Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable	I	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.03.03	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.03.04	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	A	CM	LIS	1º TRIM.
CN02.03.05	Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas	A	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.03.06	Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	A	SI	LIS	1º TRIM.
CN02.04.01	Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula y Centro educativo.	B	CS	LIS	1º TRIM.
CN02.05.01	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	CS	LIS	1º TRIM.

VALORES

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
VSC1/1.4.2	Realiza las tareas de forma responsable.	B	AA	LIS y TRA	1º
VSC1/1.4.3	Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B	AA	LIS	1º
VSC1/1.6.1	Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B	SI	LIS y TRA	1º
VSC1/1.8.1	Toma decisiones con confianza propia.	I	AA	LIS	1º
VSC1/2.1.1	Imita y reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo coordinando la expresión verbal con la facial y corporal.	B	CC	LIS	1º
VSC1/2.1.2	Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.	B	CL	LIS Y TRA	1º
VSC1/2.1.3	Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.	B	CL	LIS	1º
VSC1/2.1.4	Expresa adecuadamente experiencias, ideas, pensamientos y emociones en exposiciones orales.	I	CL	LIS	1º
VSC1/2.1.5	Entiende, comprende y da sentido a las ideas que exponen otras personas durante los debates y el trabajo en equipo.	I	CL	LIS	1º
VSC1/2.2.1	Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	B	CL	LIS	1º
VSC1/3.1.3	Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B	CS	LIS	1º
VSC1/3.1.4	Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B	CS	LIS	1º
VSC1/3.3.1	Establece estrategias de adaptación a los cambios del entorno.	A	SI	LIS	1º
VSC1/3.4.1	Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.	B	SI	LIS	1º
VSC1/3.4.2	Escucha las razones de las personas con las que entra en conflicto, las comprende en la medida de sus posibilidades y las expone oralmente.	B	CL	LIS	1º
VSC1/3.4.3	Explica conflictos y sus posibles soluciones, teniendo en cuenta los sentimientos básicos de las partes.	I	CS	LIS	1º
VSC1/3.5.1	Ordena y cuida sus materiales escolares.	B	AA	TRA	1º
VSC1/3.6.1	Diferencia entre lo superfluo y lo necesario.	A	CS	LIS	1º
VSC1/1.1.1	Dibuja la propia imagen corporal.	B	CC	TRA y EX	1º

VSC1/1.1.2	Expresa oralmente su autodescripción.	I	CL	LIS	1º
VSC1/1.1.3	Valora positivamente sus características físicas y cualidades personales.	I	SI	LIS	1º
VSC1/1.2.1	Identifica y comunica sus emociones.	B	SI	LIS	1º
VSC1/1.2.2	Describe oralmente los signos físicos que acompañan a diferentes emociones.	I	CL	LIS	1º
VSC1/1.3.1	Dramatiza diferentes estados de ánimo.	B	CC	LIS	1º
VSC1/1.3.2	Tranquiliza su cuerpo y su mente mediante la relajación.	I	CC	LIS	1º
VSC1/1.3.3	Reproduce historias, canciones y poemas con soluciones para sentirse mejor.	I	SI	LIS	1º
VSC1/1.4.1	Interpreta el entorno y se desenvuelve en él con autonomía.	I	SI	LIS	1º
VSC1/4.1.1	Prevalencia del ser ante el tener y aparentar.	A	AA	LIS	1º
VSC1/1.7.1	Diferencia lo fundamental de lo superfluo en la resolución de tareas cotidianas.	A	CS	LIS	1º
VSC1/1.9.1	Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B	CS	TRA	1º

EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
EF1/1.1.2	Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.	I	AA	LIS	1º
EF1/2.9.1	Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.	B	AA	LIS	1º
EF1/2.9.2	Conoce y respeta las normas de clase que emanan del grupo (clase y centro).	B	Cs	LIS	1º
EF1/2.9.3	Respetar las normas establecidas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.	B	Cs	LIS	1º
EF1/2.9.4	Asiste a clase puntualmente.	B	Cs	LIS	1º
EF1/2.9.5	Acude a clase con el material necesario para el correcto, seguro y saludable desarrollo de lo establecido en el área.	B	CS	LIS	1º
EF1/2.9.6	Trata de forma correcta a sus compañeros obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B	CS	LIS	1º
EF1/2.9.7	Trata de forma correcta al docente obviando el rechazo y la discriminación por la razón que fuese.	B	CS	LIS	1º
EF1/2.9.8	Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.	I	CS	LIS	1º
EF1/1.1.1	Reacciona ante sensaciones que la actividad física puede producir en su organismo: calor, fatiga, sed, dolor.	B	AA	LIS	1º
EF1/1.4.2	Respetar los hábitos alimenticios saludables y sabe argumentar su importancia.	A	CS	LIS y TRA	1º
EF1/1.4.3	Identifica el calentamiento como el paso previo a la práctica de actividad física.	B	AA	LIS	1º
EF1/1.4.4	Muestra corrección postural a la hora de realizar cargas con materiales y compañeros en el desarrollo de distintas tareas.	A	AA	LIS	1º
EF1/2.1.1	Localiza y verbaliza diferentes partes de su propio cuerpo.	B	CM	LIS	1º
EF1/2.1.2	Descubre las distintas posibilidades motrices que le ofrecen sus partes corporales.	B	CM	LIS	1º
EF1/2.1.3	Mobiliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.	B	AA	LIS	1º
EF1/1.2.1	Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.	I	CM	LIS	1º
EF1/1.2.2	Controla a voluntad las fases respiratorias.	A	CM	LIS	1º
EF1/1.2.3		I	CM	LIS	1º

	Diferencia entre respiración nasal y bucal.				
EF1/1.3.1	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	A	AA	LIS	1º
EF1/1.4.1	Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud.	A	CS	TRA	1º
EF1/2.6.1	Conoce aspectos básicos sobre el funcionamiento del proceso respiratorio en relación con la actividad física.	B	CM	LIS	1º
EF1/2.7.1	Mantiene la quietud, la calma y el silencio durante las actividades vinculadas a la relajación que así lo requieran.	A	AA	LIS	1º
EF1/2.7.2	Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.	I	AA	LIS	1º
EF1/2.2.1	Toma conciencia de la situación de las extremidades a ambos lados corporales.	B	CM	LIS Y TRA	1º
EF1/2.2.2	Fija el segmento lateralizado a partir de tareas que implican su intervención.	I	CM	LIS	1º
EF1/2.3.1	Utiliza las relaciones topológicas de forma adaptada para orientarse en el espacio.	I	AA	LIS	1º
EF1/2.3.2	Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.	B	CM	LIS	1º
EF1/2.5.3	Da respuestas motrices ante estímulos sensoriales visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que pueden suponer condicionamiento de la acción motriz.	I	AA	LIS	1º

RELIGIÓN

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
RE1.1.1	1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.	B	AA CS CC	1º	1º
RE1.1.2	1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.	B	CL SI	1º	1º
RE1.2.1	2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.	B	CL	1º	1º
RE1.3.1	3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.	I	CL CS CC	1º	1º

MÚSICA

CÓDIGO	ESTÁNDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
ART1/4.1.1	Identifica las cualidades de los sonidos del entorno próximo y natural utilizando un vocabulario preciso.	I	CS CC	Pruebas orales. Tareas finales	1º
ART1/4.2.1	Distingue en una audición sonido, silencio y ruido, así como tipos de voz.	B	CS CC	Pruebas orales. Cuaderno de clase	1º
ART1/5.2.2	Transcribe al lenguaje musical no convencional ritmos sencillos.	I	CS CC	Observación diaria. Pruebas orales. Tareas finales	1º
ART1/5.3.1	Valora los diferentes roles en la interpretación grupal de obras musicales.	B	CS CC	Observación diaria	1º
ART1/6.1.5	Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición	B	CC	Observación diaria	1º
RE1.3.2	3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.	B	CL AA	1º	1º

PLÁSTICA

CÓDIGO	ESTANDAR	C	COM	EVALUACIÓN	TRIMESTRE
--------	----------	---	-----	------------	-----------

ART1/1.1.1	Reconoce las imágenes fijas y en movimiento en su entorno.	B	CC	1	Observación diaria
ART1/1.1.2	Clasifica imágenes fijas atendiendo a su tema	B	CC	1	Observación diaria
ART1/1.2.1	Describe de manera sencilla y utilizando la terminología adecuada imágenes fijas.	I	CC	1	Pruebas orales
ART1/1.2.2	Reconoce la diferencia entre fotografía y dibujo.	B	CC	1	Pruebas orales
ART1/1.2.3	Elabora murales con imágenes fijas de diferentes temáticas.	I	CS	1	Tareas finales
ART1/1.2.4	Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.	B	CS	1	Observación diaria
ART1/1.2.5	Muestra interés por participar en tareas de grupo.	B	CS	1	Observación diaria
ART1/1.2.6	Valora con respeto las composiciones visuales realizadas por los compañeros	B	CS	1	Observación diaria
ART1/1.3.1	Utiliza los medios informáticos de manera guiada en la búsqueda de imágenes.	A	CD	1	Pruebas orales

[**EXA**: EXAMEN ESCRITO] [**TRA**: TRABAJO GRUPO/INDIVIDUAL] [**LIS**: LISTA DE CONTROL/OBSERVACIÓN]
[C: CATEGORÍA DEL EAE -> BÁSICO (B), INTERMEDIO (I), AVANZADO (A)] [**COM**: COMPETENCIA ASOCIADA]
[**CL**: Competencia Lingüística] – [**CM**: Competencia Matemática, Científica y Tecnológica] – [**CD**: Competencia Digital] – [**AA**: Aprender a Aprender]
[**CS**: Competencia Social y Cívica] – [**SI**: Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor] [**CC**: Conciencia y Expresiones Culturales]